

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِّقَوْمٍ يُفَقَّهُونَ (القرآن)

الأبواب والترجم

شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسادیوبندی
قدس اللہ سرہ

حضرت شیخ الہند کی آخری تحریر جو بخاری شریف کے
ابواب و تراجم کے متعلق ہے جسے "مالٹا" میں قید کے
دوران ترجمہ قرآن مجید کی تیکھیل کے بعد شروع فرمایا

دارالشنا

لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّسْرِ

0300-2824450



جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

سلسلہ اشاعت:

نام کتاب : الأبواب والترجم

مصنف : شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن محدث دیوبندی

باہتمام : سلمان واحدی بن حافظ شاہ اللہ واحدی

کپوزنگ : 0321-2250577 بھوریہ گرافس

مطبع : شفق پرنگ پرلیں (اردو بازار) کراچی

0321-2037721

ناشر : شاء پبلیشنگ ہاؤس

0300-2824450

طبع اول

اشاکٹ

مکتبہ رشیدیہ

بالقابل مقدس مسجد، اردو بازار، کراچی فون: 021-32767232

ملنے کے پتے

ادارۃ الانور، علامہ سید محمد یوسف بھوری تاؤں، کراچی

مکتبہ عمر فاروقی، جامعہ فاروقیہ، شاہ فیصل کالونی، کراچی

حاجی امداد اللہ اکیڈمی، تمارکیٹ تاؤں، حیدر آباد

مجیدیہ کتب خانہ، اردو بازار، ملٹان

مکتبہ قاسمیہ، الغفل مارکیٹ، اردو بازار، لاہور

کتب خانہ رشیدیہ، راجہ بازار، راولپنڈی

مکتبہ رشیدیہ، سرکی روڈ، کوئٹہ

فهرست مضمون

نمبر شمار	عنوانات	صفحة نمبر
١	نبذة الاحوال	١٢
٢	تمهيد اصول	١٩
٣	اصول	٢١
٤	الباب بخاري	٣٣
٥	باب كيف كان بدء الوحي الى رسول الله ﷺ	٣٣
٦	كتاب الايمان	٣٣
٧	باب قول النبي ﷺ بنى الاسلام على خمس	٣٣
٨	باب قول النبي ﷺ أنا اعلمكم بالله	٢٢
٩	باب من كره أن يعود في الكفر	٢٨
١٠	باب تفاضل اهل الايمان	٣٨
١١	باب فان تابوا وأقاموا الصلوة الخ	٣٨
١٢	باب من قال أن الايمان هو العمل الخ	٣٩
١٣	باب اذا لم يكن الاسلام على الحقيقة	٥٠
١٤	باب كفر ان العشير	٥١
١٥	باب المعاishi من أمر الجاهلية	٥٢
١٦	باب وان طائفتان من المؤمنين الخ	٥٣
١٧	باب ظلم دون ظلم	٥٣

٥٦	باب علامات المتفاق	١٨
٥٧	باب تطوع قيام رمضان	١٩
٥٨	باب الدين يسر الخ	٢٠
٥٩	باب الصلة من الآيمان	٢١
٥٦	باب زيادة الآيمان الخ	٢٢
٥٦	باب حرف المؤمن الخ	٢٣
٥٨	باب سؤال جبريل النبي ﷺ الخ	٢٤
٥٩	باب	٢٥
٦٠	باب فضل من استرأ الدين	٢٦
٦٠	باب أداء الخمس من الآيمان	٢٧
٦٠	باب ما جاء أن الأعمال بالنية الخ	٢٨
٦١	باب قول النبي ﷺ الدين النصيحة	٢٩
٦٢	كتاب العلم	٣٠
٦٢	باب فضل العلم الخ	٣١
٦٢	باب من مثل علماء الخ	٣٢
٦٢	باب من رفع صوته بالعلم	٣٣
٦٣	باب طرح الإمام المسئلة	٣٤
٦٣	باب ما جاء في العلم	٣٥
٦٣	باب ما يذكر في المناولة الخ	٣٦
٦٣	باب قول النبي ﷺ رب مبلغ أو على الخ	٣٧

٤٣	باب العلم قبل القول الخ	٣٨
٤٥	باب الفهم في العلم	٣٩
٤٦	باب الاغتياط في العلم	٤٠
٤٧	باب ما ذكر في ذهاب موسى الخ	٤١
٤٨	باب قول النبي ﷺ لابن عباس الخ	٤٢
٤٨	باب متى يصح سماع الصغير	٤٣
٤٩	باب فضل من علم وعلم	٤٤
٤٩	باب رفع العلم الخ	٤٥
٤٩	باب فضل العلم	٤٦
٤٠	باب الفتيا وهو واقف	٤٧
٤٠	باب من أجاب الفتيا الخ	٤٨
٤١	باب تحريض النبي ﷺ الخ	٤٩
٤١	باب الرحلة في المسئلة الخ	٥٠
٤١	باب التناوب في العلم الخ	٥١
٤١	باب الغضب في الموعظة الخ	٥٢
٤٢	باب من أعاد الحديث ثلاثة الخ	٥٣
٤٢	باب تعليم الرجل امته الخ	٥٣
٤٢	باب عظة الامام للنساء	٥٥
٤٢	باب الحرث على الحديث	٥٦
٤٢	باب كيف يقبض العلم الخ	٥٧

الأبواب والترجم

٤٣	باب هل يجعل للنساء يوما على حدة	٥٨
٤٣	باب من سمع شيئا فراجع حتى يعرفه	٥٩
٤٣	باب ليبلغ الشاهد الغائب الخ	٦٠
٤٣	باب اثيم من كذب على النبي ﷺ	٦١
٤٣	باب كتابة العلم	٦٢
٤٣	باب العلم والعظة بالليل	٦٣
٤٥	باب السمر في العلم	٦٤
٤٥	باب حفظ العلم	٦٥
٤٦	باب الانصات للعلماء	٦٦
٤٦	باب ما يستحب للعالم الخ	٦٧
٤٦	باب من سأله وهو قائم الخ	٦٨
٤٦	باب السؤال والفتيا الخ	٦٩
٤٧	باب قول الله وما أُوتِيتُم من العلم الخ	٧٠
٤٧	باب من ترك بعض الاختيار الخ	٧١
٤٧	باب من خص بالعلم قوما الخ	٧٢
٤٧	باب الحباء في العلم الخ	٧٣
٨٠	باب ذكر العلم الخ	٧٣
٨٠	باب من أجاب السائل الخ	٧٥
٨١	أصول البخاري في العربي	٧٦
٨٥	فهرس الأبواب والترجم - ترجم مجرد وغيره -	٧٧



الحمد لله! "سلسلة نوادرات اکابر" کی دوسری کڑی آپ کے ہاتھوں میں ہے، "الأبواب والترجم" قطب العالم حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحب دیوبندی قدس اللہ سرہ کی وہ آخری تحریر ہے جسے "بالٹا" میں قید کے دوران ترجمہ قرآن مجید کی تکمیل کے بعد تحریر کرنا شروع فرمایا۔ چنانچہ شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدینی رحمۃ اللہ علیہ الأبواب والترجم کے پیش لفظ (بندۃ الاحوال) میں فرماتے ہیں:

"..... مصائب و آلام کی اس بارش کے زمانہ میں کہ بڑے بڑے شجع القلب گھبرا لختے ہیں آپ نے احکم الخاکمین کی ترجمانی کا حق ادا کیا یعنی اس زمانہ اسارت میں وحی الہی کا وہ ترجمہ مکمل کر دیا جس کو بزمائے قیام ہندوستان شروع کر دیا تھا، اس انہم ذمہ داری سے فارغ ہونے کے بعد آپ نے اصح الکتب بعد کتاب اللہ کے ترجم کے متعلق ایک یادداشت تحریر فرمائی، اس وقت کہ آپ اس یادداشت کو تحریر فرماتے ہیں تھے آپ کے پاس بخاری شریف کا ایک نسخہ تھا اور وہ بھی مطبوعہ مصر، جس پر نہ حاشیہ نہ حل لغات، اسی طرح شاید ایک دو کتابیں ترمذی شریف وغیرہ اور تحسین۔ (ص ۱۷)

حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کو حدیث میں حضرت گنگوہی اور حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہما سے تلمذ تھا، حضرت گنگوہی اگر علم قرآن و سنت اور تفہیم فی الشفیر کے امام

تھے تو دوسری طرف حضرت نانو تویی معارف و تقالیق و اسرار شریعت کے امام تھے، حضرت شیخ الہند ان دو نوں چشموں سے سیراب تھے پھر تعلق مع اللہ اور نور ایمان نے قلب و نظر کو روشن کروایا تھا، حضرت شیخ الہند کی حدیث نبوی میں مہارت کی جھلک آپ ”الأبواب والترجم“ میں دیکھ سکتے ہیں۔

موزرخ ابن خلدون نے اپنے مقدمہ تاریخ میں لکھا ہے : ”ولقد سمعت كثيرا من شيوخنا رحمة الله تعالى يقولون شرح كتاب البخاري دين على الأمة، يعنون أن أحذا من علماء الأمة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار“

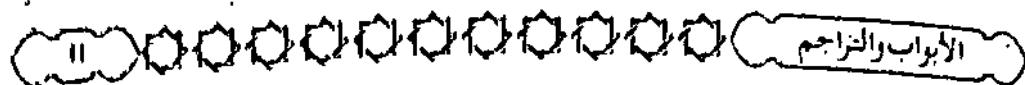
”میں نے اپنے بہت سے شیوخ سے شیوخ سے سنا کہ صحیح بخاری کی شرح امت پر قرض ہے یعنی کسی نے بھی اس کا وہ حق ادا نہیں کیا جس کی وجہ مستحق تھی“۔

اس پر حافظ شمس الدین سخاوی جو حافظ ابن حجر کے خاص شاگرد ہیں نے اپنی کتاب ”الضوء اللامع“ میں لکھا ہے کہ میرے شیخ حافظ ابن حجر نے اس کا حق ادا کر دیا۔

حضرت شیخ الہند قرأتے تھے : ”مگر حافظ سے الأبواب والترجم کا حق ادا نہیں ہوا بہت سے ابواب و تراجم ابھی تک تشدیق ہیں“۔

محمد العصر علامہ سید محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ نفحۃ العنبر میں رقمطراز ہیں :

”لَوْ كَمْلَ مَا حَوَّلَهُ مَوْلَانَا شِيخُ الْهَنْدِ رَحْمَةُ اللَّهِ مِنْ شَرْحِ أَبْوَابِ الصَّحِيفِ وَتَرَاجِمِهِ لِقَضَى دِينِ التَّرَاجِمِ“



ان شاء الله، والأسف أنه لم يكمل ماحاوله، ومع هذا فالقطعة الشي الفها وطبعت اليوم مسارت للمستفيدين نبراساً ومقاييساً۔

(نفحۃ العبر فی خیاۃ امام العصر الشیخ انور: ص ۱۰۲)

ترجمہ: اگر حضرت شیخ الہند صحیح بخاری کے ابواب و تراجم کی شرح مکمل فرمائیتے تو تراجم کا قرض ادا ہو جاتا لیکن افسوس کہ وہ پورا نہیں ہوا، تاہم وہ حصہ جو آپ نے تحریر کیا اور طبع ہو چکا ہے

استفادہ کرنے والوں کے لیے معیار بن چکا ہے۔

حضرت محدث العصر رحمہ اللہ کے قول سے آپ "الأبواب والترجم" کی اہمیت و فوائدیت کا اندازہ کر سکتے ہیں۔

ای اہمیت کے پیش نظر اس رسالہ کی طباعت کی گئی ہے۔

اس سے پہلے "الأبواب والترجم" کتنی بار طبع ہوئی ہے؟ ہمارے علم کے مطابق صرف دو بار طبع ہوئی ہے۔

اس رسالہ کو سب سے پہلے حضرت مولانا عزیز گل صاحب رحمۃ اللہ علیہ (خادم خاص حضرت شیخ الہند) نے ہندوستان سے طبع کرایا، اس کا کچھ حصہ مطبع الامان اخبار گنیش میں اور کچھ حصہ مطبع مدینہ اخبار بجنور یونی میں طبع ہوا۔

دوسری مرتبہ جناب مشتی اکبر علی صاحب نے وحید آباد کراچی سے طبع کرایا۔

ان دونوں نسخوں پر سن طباعت درج نہیں، جس کی وجہ سے یہ اندازہ لگانا مشکل ہے کہ یہ طباعت کب ہوئیں؟ (ان دونوں نسخوں کے سرورق کا عکس چند صفحات بعد ملاحظہ فرمائیں۔)

اس رسالہ کی موجودہ طباعت میں تصحیح کے وقت مذکورہ بالا دونوں نسخوں کو سامنے

رکھا گیا ہے۔

البتر رسالہ کے آخر میں تراجم کی جو فہرست ہے وہ مذکورہ بالادنوں شخصوں میں سے غیر نمبر اور جلد نمبر مصری نسخے کے مطابق تھی جو حضرت شیخ الحنفی کے پاس موجود تھا، ہم نے موجودہ طباعت میں اہل علم کی آسانی کے لیے صفحہ نمبر اور جلد نمبر کا اندر ارج پاکستان میں سب سے زیادہ رائج نسخے سے کیا ہے، جو قدیمی کتب خانہ کراچی کا چھپا ہوا ہے۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے اس رسالہ کو میرے لیے ذریعہ نجات بنائے اور خدمت دین کی مزید توفیق عطا فرمائے۔ آمين

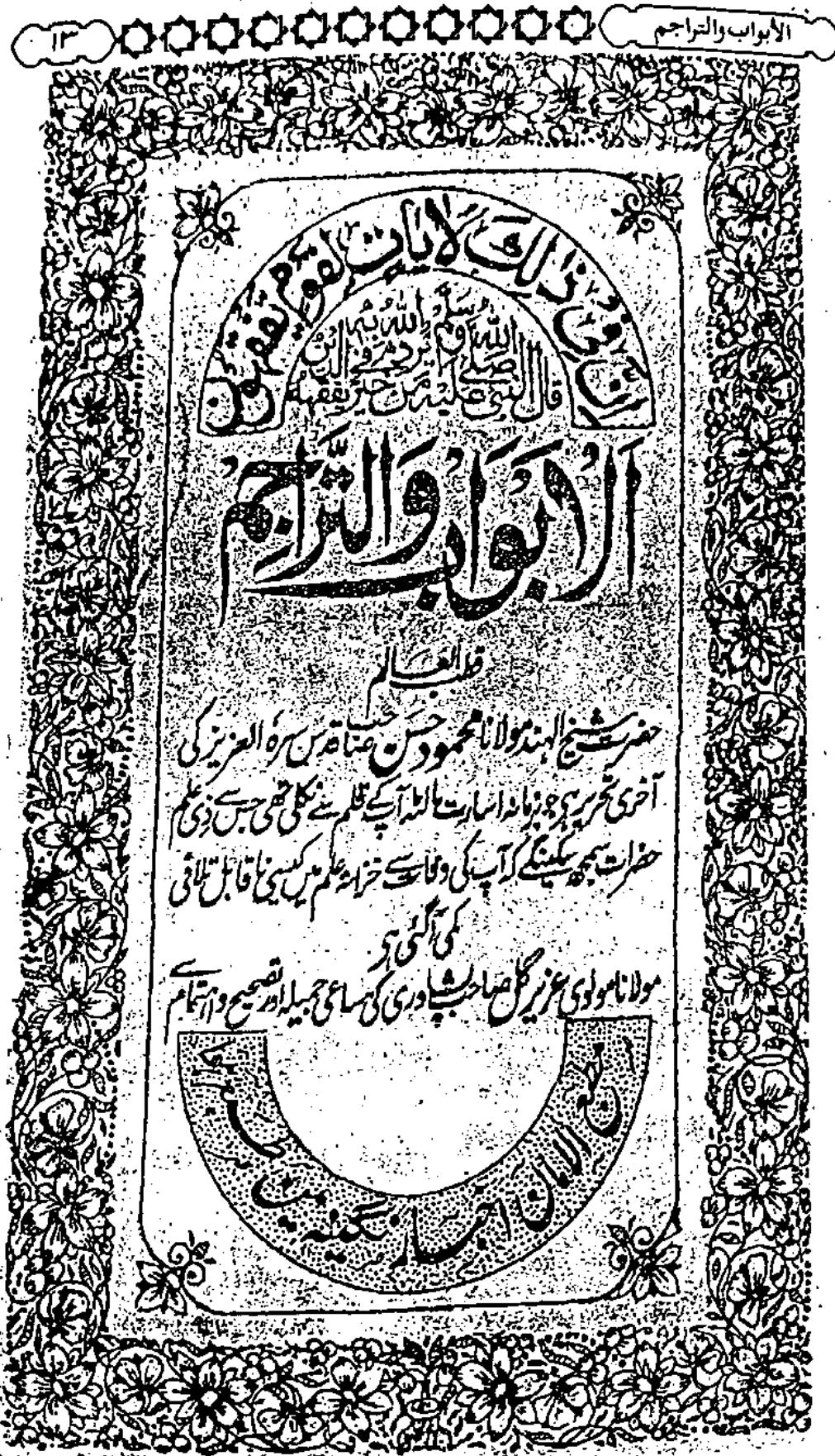
سلمان واحدی بن حافظ ثناء اللہ واحدی

فضل جامعہ امام ابوحنفیہ (کمہ مسجد) کراچی

متخصص فی الحدیث جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی

یوم الجمعة ۱۵ ربیعان المظہم ۱۴۲۰ھ

الموافق ۷/۸/۲۰۰۹م



ہندوستانی نسخے کے سرورق کا حکس جسے حضرت مولانا عزیز گل صاحب رحمۃ اللہ (اسیر مانا) نے طبع کرایا تھا۔

تامک و مفہم	بندہ الاحوال	مختصر تحقیقہ	پذیرشہ اللہ
لے لائیں گے۔	لے لائیں گے۔	لے لائیں گے۔	لے لائیں گے۔

بندہ	پذیرشہ اللہ	تاریخ	ترجمہ	معنی
بایان	بایان	بایان	بایان	بایان
بایان	بایان	بایان	بایان	بایان
بایان	بایان	بایان	بایان	بایان
بایان	بایان	بایان	بایان	بایان

ہندوستانی نسخے کے پہلے اور آخری صفحے کا عکس



فِي هَذِهِ لَيْلَاتٍ لَّمْ يَرَوْهُنَّ قَبْلَهُنَّ وَلَمْ يَرَوْهُنَّ بَعْدَهُنَّ

اللَّهُمَّ إِنَّا نُسَبِّحُكَمْ

مصنفہ
حضرت شیخ الحمد مولانا محمود صاحب قدس سرہ



ناشر

"یقینی" اکبر علی بن ۷۵ و حیدر آباد ایرانی بھٹ

پاکستانی نسخے کے سرور ق کا عکس ہے یقینی اکبر علی نیم طبع کرایا

لسطائف الأثر سر الأجهيز

حَادِيَةُ الْمَعْصَمِ فَيْرَقُ الْأَحْوَالِ

كَلْمَةُ كَوْسَلَةٍ

قد العالم حضرت شيخ الفتنى الشهيد العزىز بمحى عمره ثمانين سنه شيخون کے سبعين الکرمان کے قدمی نظریہ کے سچے دلجم جھنپی سچے پراغلات کیاں کی اور ان گھنون پر جامیں وہیں روسن کردا کی سعی اوران غلب پر جانشون بہا مخصوص بہیں روسن کردا کی سجن ماں جن یوسف علیہ بنی اسرائیل الصودا دلماں الہمیسے اس طیول برلن لکھنی۔ اذاب و احبابہ اب دیعیل سے درونات ملی جانیں شبات

و دستمال کا نمود کی ذات نے صوت اپنے خدام کے سامنے پکار کیا مالم

کے سامنے پیش کیا وہیں کو وکھر سلف صالحین کے شبات و دستمال کیجا

شواب اپنے شباب کے زمانہ میں کردا ہے بڑے شجھی القلب

لھوارتے ہیں تینے بھکاری کیں کی ترجمہ اکھی ادکی اعنی اسرا زمانہ اسادت من وحی اپنی کا درجہ عکل کر دیجس براہ فیم اند و سان شکر کروانیں اس امداد دلی سے فارغ ہونے کے بعد آپ اسکے بعد کل پیٹ کے نزدیم کے مشق اپک پاداش تحریر کرنا۔ اس دست کر اپس اس دن تو نگو زارہ سے آپ کے پاس بخاری شروع کا اپک لسٹو تھا اور دھیں

صائب اپنے امکنے میں اپنے کے زمانہ میں کردا ہے بڑے شجھی القلب

شواب اپنے شباب کے زمانہ میں کی ترجمہ اکھی ادکی اعنی اسرا زمانہ

کروانیں اس امداد دلی سے فارغ ہونے کے بعد آپ اسکے بعد کل پیٹ

کے نزدیم کے مشق اپک پاداش تحریر کرنا۔ اس دست کر اپس اس دن

تو نگو زارہ سے آپ کے پاس بخاری شروع کا اپک لسٹو تھا اور دھیں

پاں بخاری کا نجی مطہر و مصہر خاں نے اس میں بھجوں و غریب فرایا

بے دو ای نہیں ہے۔ میں فرست کے خود اپنے بھفات خور نہیں فرائے گئے۔

اس فرست کے خود اپنے بھفات خور نہیں فرائے گئے۔

وجو ظاہر ہے۔ پسکی تدریج مکاہ نجاری مطہر و مصہر کو نکھر دکھلنا۔ ملکیں اسیں اول توبہ دے نے الگ کرنا دخواہی کی تضییغ شیخ الفتنی کی سرفمازی رائے اس متروک الزیجہ باب کے سعفی کی اتھی۔ اس کو پڑک بھصریں کی سعفی سے بالوہ غلوی بالحقہ، و درکار پر کنود اپنی پھرداں نے اس کی بھی جنم پورے دل کریں۔ آپ کی تضییغ میں کی مرعہ انتہ کریں۔

ایمبلہ بدار اس نامائی کی حالت میں جی۔۔۔ بلکہ کالا نامہ کیا نوہ روزہ صورت ثابت ہوگا۔

سین احمد بہادر ملی

شواب اپنے شباب کے زمانہ میں کی ترجمہ اکھی ادکی اعنی اسرا زمانہ

کروانیں اس امداد دلی سے فارغ ہونے کے بعد آپ اسکے بعد کل پیٹ

کے نزدیم کے مشق اپک پاداش تحریر کرنا۔ اس دست کر اپس اس دن

تو نگو زارہ سے آپ کے پاس بخاری شروع کا اپک لسٹو تھا اور دھیں

پاکستانی شخص کے پسلے اور آخری صفحے کا عکس

نبذة الاحوال

حامداً ومصلياً ومسلماً

قطب العالم حضرت شیخ الہند قدس اللہ سرہ العزیز بحرم حق گوئی بیت الحرام سے
سنگینوں کے سایہ میں لاکر مالکہ کے قلعہ میں نظر بند کئے گئے اور منعم حقیقی نے آپ پر
العامات کی بارش کی اور ان آنکھوں پر جولا یہ ضرورون بھا کی مصدق نہیں اور ان
قلوب پر جولا یہ فقهون بھا سے موصوف نہیں رoshن کر دیا کہ جن مالکہ جن یوسف علی
عیناً وعلیہ اصلوۃ والسلام کا نمونہ ہے اس طویل زمانہ نظر بندی اقارب و احباب، اہل
و عیال سے دور افتادگی میں جس ثبات و استقلال کا نمونہ آپ کی ذات نے نہ صرف
اپنے خدام کے سامنے بلکہ ایک عالم کے سامنے پیش کر دیا اس کو دیکھ کر سلف صالحین
رحمہم اللہ کے ثبات و استقلال پر تعجب نہ رہا۔

مصابیب والام کی اس بارش کے زمانہ میں کہ بڑے بڑے شجع القلب گھبرائٹھتے
ہیں آپ نے حکم الحاکمین کی ترجمانی کا حق ادا کیا یعنی اس زمانہ اسارت میں وحی الہی
کا وہ ترجمہ مکمل کر دیا جس کو بزمانہ قیام ہندوستان شروع کر دیا تھا، اس اہم ذمہ داری
سے فارغ ہونے کے بعد آپ نے اصح الکتب بعد کتاب اللہ کے تراجم کے متعلق ایک
یادداشت تحریر فرمائی، اس وقت کہ آپ اس یادداشت کو تحریر فرمار ہے تھے آپ کے
پاس بخاری شریف کا ایک نسخہ تھا اور وہ بھی مطبوعہ مصر، جس پر نہ حاشیہ نہ حل لغات، اسی
طرح شاید ایک دو کتابیں ترمذی شریف وغیرہ اور تحسیں۔

ان سطور کو جن کو آج اب علم ناظرین ملاحظہ فرمائیں گے حضرت شیخ الہند قدس سرہ
نے متفرق اوقات میں تحریر فرمایا تھا آپ اس فرض اہم کے متعلق پوری سبکدوشی حاصل

نہ کرنے پائے تھے ایعنی جس قدر آپ تحریر نامانجا تھے تھے وہ حد تک میل اونچا نہ پہنچا تھا کہ آپ اس جرم بے گناہی سے آزاد کئے گئے اور ہندوستان تشریف لانے، ہندوستان میں آپ کا قیام ہی کیا ہوا صرف پانچ ماہ اور باشیں یوم، جن میں سے نصف سے زیادہ زمانہ اشتداد مرض کے حصہ میں آیا، نصف سے کم طویل طویل سفروں اور مشتاقان قدم بوسی کی تمناؤں کو پورا کرنے میں گذر را۔

سن شیرہ سوانتا لیں ہجڑی کی اٹھار ہویں ربیع الاول (۱۸/۱۳۳۹ھ) کو غلبہ شوق دید اور خالق میں خدام سے مفارقت اختیار کی، اس مفارقت کا صدمہ مسلمانوں میں سے تو ہر چھوٹے بڑے کو پہنچا، ہی لازمی تھا، مردم شناس غیر مسلمون کو بھی اس وفات نے خون کے آنسو روکا دیتے۔

باقی رہی یہ بات کہ میں کس حالت میں ہوں اس کے لیے فقط اس قدر کافی ہے کہ

حال من در بھر حضرت کم تراز یعقوب نیست

او پرس گم کرده بود ومن پدر گم کرده ام

حضرت شیخ الہند قدس سرہ کی آخری تحریر تراجم بخاری کے متعلق تھی جس کو اس خیال سے کہ آپ کا فیض علمی تا قیام قیامت جاری رہے شائع کیا جاتا ہے، عدم مساعدت مشیث ایزدی کی وجہ سے اگرچہ حضرت شیخ الہند قدس سرہ ان تمام علمی لائلی وجواہر کو کاغذ کی سطح پر نہ رکھ سکے ہوں جن کا آپ نے ارادہ کر لیا تھا لیکن بحالت موجودہ بھی یہ گنجینہ گراں یا یہ سر آنکھوں پر رکھنے کے قابل ہے، ارباب نظر اور اصحاب علم اس مختصری تحریر سے جو فائد حاصل کریں گے ان سے خود ہی واقف ہو جائیں گے۔
دعا ہے کہ خداوند عالم اس تحریر کو مقبولیت عامہ عطا فرمائے۔

حسین احمد فہار جرمدنی

مقیم کلکتہ



اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وانت تجعل العزن اذا شئت
سهلا ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم، وصلى الله على سيدنا
ومولانا محمد وعلى الله وصحبه وسلم

وقت آن شیریں قلندر خوش کہ در اطوار سیر
ذکر تسبیح ملک در حلقة زنار داشت

أصول

اما بعد بندہ ظلوم وجهوں ارباب فہم و انصاب کی خدمت میں ملتمن ہے کچھ عرصہ
سے رغبت قلبی اور بعض مکر میں مخلصین کا ارشاد مقاضی تھا کہ تراجم اصح الکتب بعد
کتاب اللہ العظیم کے متعلق بنام خدا خامہ فرسائی اور تقدیر آزمائی کروں جو سلفاً اور
مطیع افکار اور محل انظار اکابر علماء رہے ہیں اور انہیں تراجم کو امیر المؤمنین فی الحدیث
کی تمام عمر کی کمائی اور اصح الکتب کا ایک بڑا رکن بتلایا جاتا ہے، اس مبارک اور مقدس
کتاب کی جو بسوط اور مختصر اور متوسط شروح لکھی گئی ہیں، اس میں شک نہیں کہ ان کی
نظیر نایاب ہے، اور اہل اسلام کے حق میں مایہ افتخار جزاهم اللہ عننا وأحسن
الجزاء وفضل الجزاء، مگر ہجوم تحقیقات علمیہ تفسیر و حدیث و فقہ و کلام و اسماء
الرجال ولغت وغیرہ میں حضرات اکابر کو اتنی گنجائش نہیں ملی کہ تراجم کی تحقیق میں زیادہ
توجه اور غور فرمائیں اور بالاستقلال اس خدمت کو انجام دے سکیں، اس لیے حضرات
اکابر نے قدر ضرورت پر اکتفا غالباً مناسب سمجھا اور اگر کسی نے ایسا کیا ہو تو ہم اس
وقت تک اس سے محروم رہے، بالجملہ شروح موجودہ میں جو تراجم کے متعلق تحریر فرمایا
ہے وہ ہم لوگوں کو کافی نہیں بے شک اس کی حاجت ہے کہ کوئی ایسا شخص جو اس

خدمت کو انجام دے سکے غور کامل اور جدوجہد تام سے اس کو بالاستقلال انجام دینے میں کوشش کرے اور محققین اکابر کی شروح موجودہ میں غور کر کے جوابات اقرب اور حق بالقبول ہو اس کو اختیار کر پے، لیکن اپنی حالت جو سب کو معلوم ہے وہ ہرگز اس قابل نہیں کہ اس مہتمم بالشان خدمت کے کسی ادنیٰ درجہ میں بھی کامیاب ہو سکے محفوظ شوق قلبی سے کیا کام چلتا ہے اس لیے اس وقت تک بجز تحریر و تردی کچھ نہ ہو سکا، حسن اتفاق سے جۃ اللہ علی العلمین حضرت شاہ ولی اللہ الدہلوی رحمۃ اللہ علیہ کا ایک مستقل مختصر رسالہ اس کے متعلق حیدر آباد سے شائع ہوا اس کو دیکھ کر امید مردہ میں جان محسوس ہونے لگی اور سوداے خام پکنا شروع ہوا اس کے مطالعہ سے یہ بات تو خوب دلنشیں ہو گئی کہ مؤلف رحمۃ اللہ کے بہت سے خبایا اس وقت تک زوایا میں مخفی ہیں رسالہ نہایت عجیب ہے مگر بوجہ اجمال و اختصار اس سے پورا فتح اٹھانا دشوار ضرور ہے مگر شوق دیرینہ نے سب دشواریوں سے قطع نظر کر کے اس کام کا تہیہ کر دیا مگر اپنی درماندگی اور بے چارگی چونکہ ایسی نہیں کہ اس سے قطع نظر ہو سکے اس لیے مجبوراً یہ صورت نکالی کہ چند اہل علم فہیم ولائق کو منتخب کر کے ان کی شرکت سے یہ خدمت حتی الوضع پوری کی جائے، حسینا اللہ ونعم الوکیل اب ہم جو کچھ کریں گے وہ حضرات اکابر ہی کی تحقیقات سے مستنبط ہو گا البتہ حسب الموقع جو امر جدید یا زائد سمجھ میں آئے گا وہ بھی ضرور عرض کیا جائے گا اگر اس میں خطأ ہو تو اس کی وجہ بتلانے کی ہرگز ضرورت نہیں ہم خود اس کی وجہ موجود ہیں جس کا جی چا ہے دیکھ لے اور اگر صواب ہو تو اللہ تعالیٰ کا فضل اور حضرات اکابر رحمہم اللہ کی برکت ہے۔ وَفِي أَمْرِ الرَّحْمَنِ حَقٌ لِّلْسَائِلِ وَالْمَحْرُومِ
وَاللَّهُ الْمُؤْمِنُ وَالْمَعْنَى۔

سب سے اول ہم ان اصول کو بیان کرنا چاہتے ہیں جن کی رعایت مؤلف رحمۃ اللہ نے ترجمہ میں لمحہ نظر کی ہے، اور جزئیات کتاب میں وہی کار آمد ہیں۔

چونکہ یہ امر معلوم ہے کہ حضرت مؤلف نے ان اصول کو بالاستقلال ضبط فرمائے
کسی کو نہیں دیا بلکہ محققین علماء نے خود تراجم سے علی الفور یا بعد الغور استنباط فرمایا ہے
اور اسی لیے وہ اصول ہمیشہ لیکن ہر آنکھ کی یافت مزیدی برآں شمود کا مصدقہ رہے ہیں تو
اب یہ امر ظاہر ہو گیا کہ اب بھی اگر کوئی شخص کوئی بات معقول بعد غور اصول میں ایسی
بڑھائے جو تطبیق وغیرہ اغراض مؤلف میں مفید اور کار آمد ہو تو وہ بات مسلم اور لا اک قدر
ہو گی، قابل انکار ہرگز نہ ہو گی۔ **و لا تنظرو الى من قال فنقول وبه نستعين.**

اصول

(۱) مؤلف رحمہ اللہ بسا اوقات جملہ مذکورہ فی الحدیث کو یا کسی قول اور عبارت کو
ترجمہ بناتے ہیں مگر اس کا مدلول صریحی مطابقی مقصود نہیں ہوتا بلکہ اس کا مدلول التزامی
اور ثابت بالاشارة مؤلف کو مقصود ہوتا ہے اس لیے جو دلیل بیان کریں گے اس غرض
مخفی کے مطابق ہو گی ظاہر ترجمہ کے مطابق ہونا کچھ ضروری نہیں، جو ظاہر ترجمہ کو مقصود
سمجھے گا اس کو بہت دقت اور تکلف کے بعد بھی قابل قبول تطبیق وغیرہ میسر نہ ہو گا، دیکھ
لیجیے مؤلف نے شروع کتاب ہی میں باب کیف کان بدء الوضوحی الى رسول
الله ﷺ فرمایا اور اس کے بعد چھ حدیثیں اس باب میں ذکر فرمائیں بعض میں توجی کا
بھی ذکر نہیں اور بدء وحی سے تو اکثر خالی ہیں صرف ایک حدیث حراء میں ابتداء وحی کا
ذکر ہے اس لیے بعض حضرات نے توصاف فرمادیا ان کثیرا من احادیث الباب
لا يتعلّق الا بالوضوح لا يبدء الوضوح فكيف جعل الترجمة باب بدء
الوضوح

اور اکثر حضرات نے تاویلات مختلفہ فرمائیں کہ مطابقتہ میں عرق ریزی کی جو شروع
میں بالتفصیل موجود ہیں مگر انصاف یہ ہے کہ کوئی محقق امر قابل تسلیم میں ذکر فرمادی
کی شان کے موافق نظر نہیں آتا جس کی وجہ سے تمام احادیث کا بے تردود ترجمہ کے

مطابق ہونا دل نشین ہو جائے جب شروع ہی ایسا ہے تو آئندہ کیا ہو گل
قیاس کن زگستان من بھار مرا

مگر احادیث مذکورہ فی الباب میں غور کرنے سے اور حضرت شاہ صاحب وغیرہ
کے بعض ارشادات سے یہ معلوم ہوا کہ مؤلف کی غرض اصلی بدء وحی کا بیان کرنا نہیں
بلکہ وحی کی عظمت اور اس کا خطأ و غلط وہ ہو سے منزہ ہونا اور واجب الاتباع اور ضروری
لتسلیم ہونا بتلانا منظور ہے جو ابتداء کتاب میں مفید اور مناسب ہے اور وحی مطلقاً اور غیر
مطلوب وہوں کو شامل ہے اور مبدأ بھی عام ہے زمانہ ہو یا مکان، اخلاق ہوں یا حالات
غرض وحی کی جملہ مبادی مراو ہیں، اب اس کے بعد جملہ احادیث اور ترجمہ میں
مطابقت بلا تکلف نظر آتی ہے، جب اس کا موقع آئے گا ان شاء اللہ بالتفصیل بھی عرض
کروں گے، بالجملہ غرض مؤلف کا سمجھنا اہم اور ضروری ہے بہت موقع میں مفید و کار
آمد ہے۔

(۲) یہ امر مسلم ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ تمام اپنی کتاب میں نہ حدیث مکرر لائیں
گے نہ ترجمہ، اور اگر ایسا ہوگا تو وہ سہو سمجھا جائے گا، مگر ترجمہ کی تکرار کے یہ معنی ہیں کہ
مطلوب اور غرض دونوں جگہ ایک ہو یہ مطلب نہیں کہ الفاظ ایک ہوں، وہ کچھے کتاب
العلم میں باب فضل العلم دو جگہ موجود ہے اس کے متعلق جملہ حضرات اکابر یہی
فرماتے ہیں کہ فضل سے ایک جگہ جو مراد ہے دوسری جگہ وہ مراو نہیں، اس لیے تکرار نہیں
ہوا، لیکن یہ ہے تو پھر یہ بھی ماننا پڑے گا کہ جہاں غرض ایک ہوگی وہاں ایک دلفظ کے
بدل جانے سے تکرار زائل نہ ہو گا تاوقتیکہ مطلوب دوسرانہ ہو گا اعتراض تکرار باتی رہے
گا صرف لفظوں کا تغیر مفید نہ ہو گا، مثلاً شروع کتاب میں باب کیف کان بدء
الوحی الی رسول اللہ ﷺ فرمایا اور کتاب فضائل القرآن میں جا کر باب
کیف نزول الوحی وأول مانزل فرمایا تو صرف بعض الفاظ کے تغیر سے کچھ نہ
ہو گا بلکہ ضروری ہے کہ ہر ایک ترجمہ کی غرض اور مقصود کو جدا جدا کر کے بتایا جائے۔



(۳) یہ ظاہر ہے کہ ترجمۃ الباب مذکورہ اور حدیث اس کے لیے دلیل ہوتی ہے مگر مؤلف رحمہ اللہ نے متعدد باب میں ایسا کیا ہے کہ ترجمہ میں کوئی قید یا کسی امر کی تفصیل ایسی بڑھادی ہے جس کا حدیث باب میں پتہ نہیں تو وہاں عدم تطبیق کا خلجان ضرور وقت میں ڈالتا ہے کہ اس دلیل مطلق یا مجمل ہے یہ مقید یا مفصل مذکور کیسے ثابت ہو گیا بجز اس کے کہ مؤلف پر عدم تطبیق کا اعتراض کیا جائے یا تکلف کر کے لاچار کوئی تاویل تلاش کی جائے اور کیا ہو سکتا ہے، چنانچہ شروح میں اس کی نظائر موجود ہیں، مگر حقیقت الامر جیسا کہ محقق علامہ سندھیؒ نے بھی بیان فرمایا ہے یہ ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ کے جملہ تراجم اس میں منحصر نہیں کہ حدیث باب ان کے لیے دلیل ہو بلکہ بعض تراجم ایسے بھی ہیں کہ ان کو حدیث باب کے لیے شرح اور بیان کہنا چاہئے، چونکہ حدیث مذکور میں کوئی اجمال یا اطلاق اینا تھا کہ جس سے مغالطہ کا احتمال تھا تو مؤلف نے اور احادیث اور دلائل سے اس اطلاق کو ترجمہ میں زائل فرمائے کہ حدیث کا مطلب تحقیقی ظاہر فرمادیا۔

یا یوں کہو کہ اولہ چونکہ متعارض نظر آئیں تو مؤلف نے اس کی تطبیق کی ضرورت سے ترجمہ میں قید زائد فرمائی، مثلاً ابواب الحیض میں باب الصفرة والکدرة فی غیر ایام الحیض منعقد فرمائے کہ حدیث ام عطیہ لَا نَعْدُ الْكَدْرَةَ وَ الصَّفَرَةَ شیئاً ذکر فرمائی جس میں مؤلف نے جو ترجمہ میں فی غیر ایام الحیض کی قید بڑھائی تھی اس کا پتہ بھی نہیں مگر مؤلف نے اور احادیث اور دلائل کی وجہ سے یہ قید بڑھا کر مطلب صحیح اور واقعی بتلا دیا۔

یا یوں کہو کہ ام عطیہؓ کے ارشاد اور حضرت صدیقہؓ کے ارشاد لاتعجلن حتی ترین القصہ البيضاء میں صریح تباہ تھا مؤلف کی قید سے دونوں میں موافقت ہو گئی۔ فللہ درہ ثم للہ درہ۔

(۴) بسا اوقات ترجمہ کے لیے ایک معنی ظاہر ہوتے ہیں اور دوسرے معنی

۲۲۰

غیر ظاہر، ایسے موقع میں اکثر حضرات ناظرین بھر دنظر معنی ظاہری تعین فرمائیتے ہیں اور مؤلف رحمہ اللہ کی مراد دوسرے معنی ہیں اس لیے احادیث باب کا انطباق دشوار ہو جاتا ہے جس کا نتیجہ وہی ہوتا ہے جو اوپر مذکور ہوا۔ اکثر تو مؤلف پر عدم انطباق کا شبہ کرتے ہیں اور بعض تاویلات بعیدہ سے تطابق میں جذو جہد فرماتے ہیں مثلاً باب مایقول بعد التکبیر منعقد فرمائ کرتین حدیثیں بیان فرمائیں جن میں ایک روایت صلوٰۃ کسوف کی بھی ہے اور ترجمہ سے اس کو تعلق نہیں معلوم ہوتا اس لیے بعض شارحین نے تو تاویلات سے مطابقت میں سعی فرمائی اور بعض محققین نے ان تاویلات کو رد کر دیا اور قابل قبول نہیں سمجھا، لیکن اس دشواری کا مشا صرف یہ امر ہے کہ ترجمہ کے معنی حسب الظاہر یہ لئے گئے کہ تعین دعا مؤلف کی مراد ہے، حالانکہ احادیث باب میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف کی مراد توسع فی الدعاء ہے یعنی دعائیں توسع ہے پڑھو یا مت پڑھو، متصل پڑھو یا منفصل اور جو دعا چاہو ہو پڑھو اب تینوں حدیثیں ترجمہ کے موافق ہیں۔

علی ہذا القیاس دفعہ دو میں یہ گذر چکا کہ باب فضل العلم و وجہہ مذکور ہے مگر چونکہ فضل العلم کے دو معنی ہیں ایک ظاہر دوسرے غیر ظاہر، مؤلف رحمہ اللہ نے اول باعتبار اول اور ثانی باعتبار ثانی فضل العلم کو ترجمہ بنایا مگر جو کوئی دونوں جگہ معنی ظاہری ہی مراد لے گا تو وہ ضرور تکرار ترجمہ کا اعتراض مؤلف پر کرے گا جو حقیقت میں اس پر اعتراض ہے مؤلف پر نہیں۔

(۵) کبھی یہ ہوتا ہے کہ ترجمہ کے معنی مؤلف کے نزدیک بھی وہی مراد ہوتے ہیں جو بحسب الظاہر، ہم نے سمجھے لیکن تطبیق حدیث میں کوئی دشواری اور وقت ہوتی ہے جس سے ہم عافل ہیں اور اس غفلت کے باعث مؤلف پر اعتراض کیا جاتا ہے یا تکلفات غیر مقبولہ کی نوبت آتی ہے مثلاً باب مایذ کر فی الفخذ منعقد فرمائ کرنے کے عورۃ ہونے کے اور عورۃ نہ ہونے کے دلائل ذکر فرمائیں اور عورۃ نہ ہونے کے دلائل میں

زید بن ثابت کا ارشاد و فتح خدا علی فخدی بھی ذکر کیا مگر اس سے ثبوت مدعا با اکل غیر ظاہر ہے جو حضرات اصل بات سمجھ گئے انہوں نے بے تکلف تطبیق کی وجہ ظاہر کر دی بعضوں نے محض تکلف سے کام لیا اپنے موقع پر ان شاء اللہ تعالیٰ ظاہر ہو جائے گا۔

(۶) بعض موقع میں مؤلف رحمہ اللہ حدیث ذکر کرتے ہیں جس میں ترجمہ کی نسبت کچھ مذکور نہیں ہوتا مگر کسی دوسرے باب میں جا کر اسی حدیث کو (دوبارہ) لاتے ہیں اس میں صریح ایسا الفاظ موجود ہوتا ہے جو سابق الذکر ترجمہ کے مطابق ہوتا ہے جو اس سے بے خبر ہوتا ہے اس کو بے مجبوری تکلفات بارودہ کی نوبت آتی ہے اول کتاب میں مؤلف نے باب السمر فی العلم کی ذیل میں حضرت ابن عباس کی روایت بت فی بیت خالشی میمونة ... الخ نقل فرمائی اس میں سمر کا ذکر نہیں، شرح حبیم اللہ نے مجبور ہو کر تاویلات نکالیں مگر سب بعد محقق ابن حجر رحمہ اللہ نے غور و تلاش کے بعد دورجا کر کتاب الفیر میں ایک روایت ایسی نکالی جس میں فتح حدیث رسول اللہ ﷺ مع اہله ساعۃ ثم رقد صاف موجود ہے والحمد لله و جزاہ خيراً۔

اور کبھی یہ ہوتا ہے کہ جس حدیث میں لفظ مطابق ترجمہ مذکور ہے وہ مؤلف رحمہ اللہ کی شرائط کے مطابق نہیں، صحیح اور معتبر ہے اس لیے مؤلف تمام کتاب میں اس کا ذکر نہیں کرتے اس کا پتہ وہی چلا سکتا ہے جو کتب حدیث کا شق کرے اور طریقہ تاویل سے جو بظاہر سہل اور مختصر نظر آتا ہے اس نے پچھے میں کوشش کرنے، ہماری تمام معروضات سے جو ہم تک پہنچتے ہیں اس تک عرض کئے اور ان کے علاوہ امور کثیرہ سے جگہ جگہ بالبدایت معلوم ہوتا ہے کہ امیر المؤمنین فی الحدیث رضی اللہ عنہ کا مطمح نظر یہ ہے کہ جیسے میں نے اس کی تالیف اور شقق میں سالہا سال جدوجہد کی ہے اور علماء بھی اپنی اپنی وسعت کے موافق اس کے سمجھنے اور حل کرنے میں پوری توجہ منذول کریں انہی وجوہ سے علماء نے فرمایا کہ خواص کے لیے صحیح بخاری سب سے انفع ہے اور با وجود طوالت

و مشکلات اکابر علماء نے جس قدر توجہ اس مبارک کتاب کی خدمت کی طرف مصروف فرمائی وہ بے نظیر ہے، فجزاہ اللہ و ایاہم عنہ احسن الجزاء.

(۷) مؤلف رحمہ اللہ اکثر موقع میں ترجمۃ الباب کے ساتھ آثار صحابہ اور اقوال تابعین بھی قبل ذکر الحدیث نقل کر دیتے ہیں سواس کی دو صورتیں ہیں:
ایک توجیہ کہ وہ آثار ترجمہ کے لیے دلیل ہوں اور یہ ظاہر ہے۔

دوسرے یہ کہ آثار دلیل تو نہیں ہیں مگر صرف ادنیٰ مناسبت سے بغرض تکثیر فائدہ ذکر کر دیئے جاتے ہیں الشیء بالشیء یہ ذکر اکثر علماء ان کو دلائل میں منحصر بمحض تکلفات بارہ جگہ جگہ کرتے ہیں یا مؤلف پر بحالت مجبوری اعتراضات کی نوبت آتی ہے صرح بہ العلامۃ السندھی وغیرہ۔

(۸) بعض اوقات مؤلف رحمہ اللہ صرف لفظ باب ذکر فرمایا کہ اس کے بعد حدیث مندرجہ بیان کر دیتے ہیں ترجمہ کچھ ذکر نہیں کرتے شراح حبیب اللہ اس کے متعلق چند احتمالات ذکر فرماتے ہیں جو ناظرین کو معلوم ہیں مگر غور اور تفییش کے بعد راجح یہ ہے کہ ترجمہ شہ خسطاءً تجوڑا ہے اور نہ سہوا اور نہ اس ارادہ سے کہ دوسرے وقت کوئی ترجمہ مناسب مقام استنباط کر کے قائم کروں گا بلکہ بالقصد ترجمہ ترک کیا ہے اور یہی مقصود ہے اور اس شرک کی دو وجہ ہیں:

اول یہ کہ باب اپنے سے سابق باب کے ساتھ مربوط ہو اور اس سے کسی قسم کا تعلق رکھتا ہو جس کو حضرات علماء کا الفصل من الباب السابق سے تعبیر فرماتے ہیں اور حضرات محدثین اپنی تالیفات میں باب منه فرماجاتے ہیں مگر یہ ملحوظ ہے کہ مؤلف وسیع الخیال کے نزدیک تعلق کا احاطہ بھی وسیع ہے۔

دوسرے یہ کہ بعض مقامات میں مؤلف بغرض تشیذ اذہان اور ایقاٹ طبائع ایسا کرتے ہیں اور غرض یہ ہوتی ہے کہ اس حدیث سے ناظرین اہل فہم بھی کوئی حکم استنباط کریں، باقی یہ امر بدیہی ہے کہ کیف مذاتفق کسی حکم کا اخراج کافی نہ ہوگا، بلکہ



دو باتوں کا لحاظ ضروری ہے:

اول یہ کہ مؤلف نے اس حدیث سے جو حکم یا احکام نکالے ہوں ان کے مساوا ہونا چاہئے۔

دوسرے جن ابواب کے ذیل میں یہ باب بلا ترجمہ مذکور ہے اُنہی کے مناسب کوئی ترجمہ استخراج کیا جائے، چونکہ یہ امر مؤلف کی شان اور طرزِ دونوں کے مناسب ہے اس لیے ہم کو بھی چاہئے کہ جب کوئی باب بلا ترجمہ دیکھیں تو اول دیکھ لیں کہ باب سابق کے ساتھ اس کو کسی قسم کا تعلق ہے یا نہیں؟ اگر ہے تو فہرست ترجمہ سابق اس کے لیے کافی ہے اور اگر مر بوط نہیں تو ہر دو قید مذکورہ بالا کو پیش نظر رکھ کر ترجمہ جدید کی فکر ضروری ہے۔ احتمالاتِ محضہ بعیدہ سے یہ امر بھمہ وجہ مناسب اور مفید ہے، جس قدر ابواب بلا ترجمہ مؤلف نے ذکر فرمائے ہیں باوجود کثرت سب اُنہی دو صورتوں معرضہ میں منحصر معلوم ہوتے ہیں لیکن بعض مواقع میں تامل صادق کی حاجت ضروری ہے، تقدیر سے اگر ایک دو باب تمام کتاب میں ایسے نظر آئے کہ کسی صورت میں داخل نہ ہو سکے تو مقتضائے فہم و انصاف یہ ہے کہ ہم اس کو اپنے قصور فہم پر حمل کریں اور جس کو اس سے استنزاف ہو غاییہ مانی الباب وہ کسی کی سہو و خطا پر محمول فرمाकر تمام کتاب میں دو یا چار جگہ اپنادل خوش کر لیں جو فعلیہ چشم بد کے لیے بھی مناسب ہے۔ باجملہ حالت مجبوری کو مستثنی کر کے ایسے ابواب کو اُنہی دو صورتوں میں داخل رکھا جائے گوئی قدر تکلف بھی کہیں کرتا پڑے کیونکہ یہ امر معلوم اور مسلم ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ متعدد مواقع میں دور کی مشا بہت اور مناسبت سے بھی اپنامدعا ثابت کرنے سے در لغ نہیں کرتے۔

بعض ابواب ایسے بھی ہیں کہ وہاں دونوں احتمال مجتمع معلوم ہوتے ہیں یعنی باب سابق سے بھی ربط ہے اور جدید ترجمہ بھی بے تکلف مناسب ہے یا تراجم جدیدہ

متعددہ وہاں چسپاں معلوم ہوتے ہیں، سو ایسے موقع کے دیکھنے سے یہی امر راجح معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف علام کوئی ترجمہ پر باعث ہوتی ہے اور تحدید فائدہ کے انڈیشہ سے کوئی ترجمہ متین نہیں فرماتے۔

کبھی باب سابق یا ابواب سابقہ میں کوئی خلجان یا اشکال ہوتا ہے اس کے ازالہ کے لیے باب بلا ترجمہ ذکر کر کے ایسی حدیث بیان کرتا ہے جس سے خلجان مذکور درفعہ ہو جاتا ہے، بعض جگہ کسی احتیاط یا کسی انڈیشہ کی وجہ سے ترجمہ کی تصریح مناسب نہیں سمجھتا۔

(۹) موقع کشیرہ میں باب کے ساتھ صرف ترجمہ مذکور ہے مگر حدیث مند کاذکر نہیں ہم ان کو ”ترجمہ مجردہ“ سے تعبیر کریں گے، ان کے متعلق بھی شراح محققین نے چند احتمال ذکر فرمائے ہیں اور جہاں ترجمہ مجرد آتا ہے وہاں انہیں احتمالات سے کام لیتے ہیں مگر ہمارے نزدیک بعد غور ان میں تفصیل احتقان بالقویں نظر آتی ہے اس لیے عرض ہے کہ ترجمہ مجردہ دو طرح کے ہیں:

ایک تو وہ جن کے ماتحت گو حدیث مند مذکور نہیں مگر ترجمہ کے ذیل میں آیت یا حدیث یا کسی کا قول مذکور ہے ان کا نام ہم ”ترجمہ مجردہ غیر مغضہ“ رکھ لیتے ہیں اور اس کے نظائر کتاب میں بکثرت موجود ہیں۔

دوسرے وہ کہ مغض ترجمہ منعقد کر کے اس کے بعد اور کچھ مذکور نہیں یعنی جیسے ترجمہ کے لیے حدیث مند مذکور نہیں ایسے ہی ترجمہ کے ذیل میں بھی کوئی آیت یا حدیث یا اثر داخل نہیں صرف دعوے کے سوا کوئی چیز موجود نہیں ان کا نام ہم ”ترجمہ مجردہ مغضہ“ مناسب سمجھتے ہیں اور اس کے نظائر بہت کم ہیں۔

قسم ثالی یعنی ترجمہ مجردہ مغضہ میں کچھ ابواب ایسے بھی ہیں کہ ان میں مؤلف رحمہ اللہ نے نفس آیات کو ترجمہ بنایا ہے تو اب ترجمہ مجردہ کی تین صورتیں ہو گئیں:

اول: ترجم مجرد غیر مغض

دوسرے: ترجم مجرد مغض جن میں آیات کو ترجمہ بنایا ہے ان کا نام "ترجم مجرد مغض صوریہ" مناسب ہے۔

تیسرا: ترجم مجرد مغض جن میں مؤلف نے اپنے قول کو ترجمہ بنایا ہے ان کا نام "ترجم مغض حقیقیہ" رکھ لیجیے۔

اس تفصیل کے بعد عرض ہے کہ قسم اول یعنی "ترجم مجرد غیر مغض" میں تو چونکہ آیت یا حدیث یا قول مندقابل احتجاج کو ترجمہ کے ساتھ ذکر کیا ہے جو کہ اثبات دعویٰ کے لیے بالکل کافی ہیں تو ظاہر ہے کہ مؤلف کے ثبوت دعویٰ میں کوئی حالت منتظرہ باقی نہیں جس کی وجہ سے کسی دوسری دلیل کا لانا ضروری سمجھا جائے، دلائل مذکورہ پر مؤلف کا قناعت کرنا کسی طرح موجب خلجان نہیں ہو سکتا۔

ایسی ہی قسم ثانی یعنی "ترجم مغض صوریہ" میں اگرچہ ظاہر میں ترجمہ کے ساتھ کوئی دلیل مذکور نہیں مگر خود ترجمہ چونکہ آیت قرآنی ہے جو کہ دلیل فوق جمیع الادلہ ہے تو ظاہر ہے کہ اس کو اپنے ثبوت میں کسی دلیل کی حاجت نہیں ظاہر نظر میں مغض ترجمہ نظر آتا ہے اور حقیقت میں وہ دعویٰ دلیلہا نفسہا کا مصدق ہے اس لیے اس قسم کے ترجم کا حال بھی بے تکلف اور بطریق اولیٰ وہی ہونا چاہئے جو قسم اول کا مذکور ہوا، ان دونوں قسموں میں مؤلف کے دعوے کو بلا دلیل خیال کرنا دعویٰ مخالف دلیل ہے۔

باقی یہ امر کہ ان دونوں قسموں میں مؤلف حدیث مند حسب عادت مستمرہ کیوں نہیں لایا صرف آیت وغیرہ پر قناعت کیوں کی؟ سو اس کی وجہ یا یہ ہوتی ہے کہ شرائط مؤلف کے مطابق کوئی حدیث نہیں ملی یا حدیث ایسی موجود ہے مگر چونکہ دوسرے موقع میں مذکور ہے اس لیے بوجہ زوم تکرار یہاں ذکر نہیں کرتا یا تمرين و تجید منظور ہے۔

اب باقی رہ گئی تیری صورت یعنی "ترجم مغض حقیقیہ" کہ نہ ان کے ساتھ کوئی

دلیل مذکور ہے اور نہ وہ خود جھت اور دلیل شمار ہو سکتی ہے اور اس لیے وہ محض دعویٰ ہے بلاد لیل نظر آتے ہیں، سوان کے متعلق یہ عرض ہے کہ مکر رورق گردانی کے بعد بھی ایسے تراجم ہم کو بہت کم ملے جن کا عدد دس تک بھی نہیں پہنچتا اور ہمارے قصور نظر کے اختلال اور اختلاف نسخہ کی بنا، پر غاییہ مانی الباب اس عدد میں قدر نے زیادتی بھی ممکن ہے مگر ایسی ہی کمی بھی ممکن ہے، سوان تراجم قلیلہ میں اکثر تو ایسے ہیں کہ باب سابق میں یا لاحق میں ان کے مطابق صریح حدیث مندرجہ ذکر ہے، کل دو یا تین باب ایسے ہیں کہ گوان کے آس پاس کے ابواب میں بھی حدیث مطابق نظر نہیں آتی مگر ابواب بعیدہ میں ان کے مطابق حدیث موجود ہے، ان سب باتوں پر نظر ڈالنے کے بعد راجح یہی معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف نے ان موقع میں بھی تراجم محضہ پر بالقصد قناعت کی ہے اور بعجه احتراز عن التکرار یا بغرض تشدید اذہان یا بہردو وجہ ان احادیث کو اثبات مدعایہ کے لیے کافی سمجھا جو ابواب متصلہ یا بعیدہ میں مذکور ہیں۔ هذا ما عندنا من التفصیل
والله اعلم بالصواب وبمراد العباد

(۱۰) بعض موقع میں مؤلف رحمہ اللہ ایک مدعایہ کو مکرر تراجم اور ابواب میں ثابت فرماتے ہیں اور اس کی مختلف صورتیں ہیں مثلاً ان میں اجمال ہوتا ہے دوسرے باب میں تشریح کر دیتے ہیں، کبھی اول میں حدیث مند کے مساوا کسی دلیل سے ثابت کر جاتے ہیں دوسرے باب میں حدیث مند سے ثابت کر دیتے ہیں، کبھی تراجم میں تعدد ہوتا ہے مگر مدعایہ سے ایک ہوتا ہے، کبھی ایسا بھی کرتے ہیں کہ ترجمہ کے لیے جو حدیث لاتے ہیں اس سے ثبوت مدعایہ میں کوئی کوتاہی یا کمی نظر آتی ہے اس کے بعد دوسرے باب میں جو حدیث لاتے ہیں اس سے کوتاہی اور کمی سابق کی بھی مکافات ہو جاتی ہے، کبھی ایک ترجمہ کے اثبات کے لیے حدیث مند بیان کرتے ہیں جس سے اس ترجمہ کے علاوہ دوسراترجمہ مناسب مقام بھی ثابت ہوتا ہو اس کے بعد اس

دوسرے ترجمہ کو منعقد فرمائے کر حدیث نہیں ذکر کرتے پہلی حدیث پر بس (اکتفاء) کرتے ہیں، جو غور نہیں کرتا وہ کہتا ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ کسی وجہ سے حدیث نہیں لاسکے حالانکہ بخاری رحمہ اللہ پہلے ہی فارغ ہو چکے ہیں۔ **كما فصلناه في**

الترجم المجردة

کبھی ترجمہ میں چند امور مذکور ہوتے ہیں مگر حدیث میں صرف بعض کا ذکر ہوتا ہے تو ایسی حالت میں کہیں تو ترجمہ کے ذیل میں آثار و اقوال سے اس کی مکافات کر جاتا ہے اور کبھی یوں معلوم ہوتا ہے کہ قیاس پر حوالہ منظور ہوتا ہے۔

بہت موقع میں ترجمہ میں ایک لفظ بجمل و مبہم ایسا لاتے ہیں کہ شراح بھی اس کی تعین و تفصیل میں مختلف ہو جاتے ہیں ایسی صورت میں وہ احتمال راجح ہونا چاہئے جو مناسب مقام زیادہ ہو اور جس میں مؤلف پر کوئی خدشہ عائد نہ ہو، اگر دونوں مساوی ہوں تو ہم سمجھیں گے کہ مؤلف کی مراد دونوں ہیں اور اسی لیے ایسا لفظ اختیار کیا ہے۔

(۱۱) بہت جگہ ایسے ترجمے نظر آتے ہیں کہ جن کے بیان کرنے کی حاجت معلوم نہیں ہوتی سواس کی چند وجہ ہیں:

ایک یہ کہ کسی قول قائل کے رد کی طرف اشارہ ہوتا ہے جیسا کہ حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ مصنف ابن الیثیب اور مصنف عبد الرزاق کے کسی قول کی تردید پر کی طرف مؤلف نے بہت جگہ اشارہ کیا ہے جس کا پتہ ان کتابوں کے تفہص سے معلوم ہو سکتا ہے۔

دوسرے یہ کہ بعض موقع میں کسی خدشہ کا احتمال ہوتا ہے یا کسی روایت کے تھالف اور تضاد کی طرف وہم جاتا ہے اس کے انداد کے لیے مؤلف ایسا کرتا ہے۔ تیسرا یہ کہ جواز و اباحت کے بیان کرنے کی گو حاجت نہ ہو مگر سدیت و احتجاب کا اثبات منظور ہو جو قول فعل شارع پر موقوف ہے اور حکم قیاسی اور مستدبل کو منحصراً کر دیتا ہے کیونکہ اس نفع اور اہم ہے۔

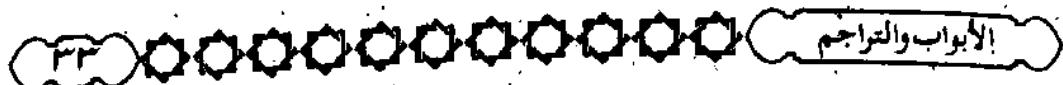


(۱۲) کبھی مؤلف رحمہ اللہ ایک ترجمہ منعقد کرتے ہیں جو ان کو مقصود ہے مگر روایات میں بعینہ اس کی دلیل نہیں ملتی یا دلیل میں قلت اور تنگی ہے یا کوئی خلجان ہے، اس لیے ترجمہ کے بعد اس کے مناسب دوسری ترجمہ بیان کر دیتا ہے جس کے دلائل بعینہ صریح موجود ہیں اور ترجمہ ثانی کے مطابق روایت ذکر کرتا ہے اور مقصود اس روایت سے ترجمہ اولیٰ کا اثبات ہوتا ہے جو مقصود ہے ترجمہ ثانی صرف استدلال میں وسعت اور ہولت پیدا کرنے کو لاتا ہے۔

(۱۳) کبھی ترجمہ میں دو امر مذکور ہوتے ہیں لیکن حدیث صرف ایک جزو کے متعلق مذکور ہوتی ہے جس کو دیکھ کر خیال ہوتا ہے کہ ایک جزو بلاشبوب رہ گیا مگر مقصود مؤلف چونکہ جزو واحد ہے دوسری جزو مسئلہم اور ظاہر ہے فقط جبعاً یا احتیاطاً بیان کر دیا ہے اس لیے اس کے متعلق حدیث بیان کرنے کی حاجت نہیں ہوتی۔

(۱۴) کبھی ترجمہ کے بعد اس کے مطابق حدیث بیان کر کے دوسری روایت اسی بیان کر جاتے ہیں جس کا تطابق ترجمہ سے ظاہر نہیں ہوتا تو اس کی یہ وجہ ہے کہ حدیث اول میں کوئی امر قابل بیان ہوتا ہے اس کی تکمیل کی ضرورت سے حدیث ثانی لاتا ہے اثبات ترجمہ کے لیے نہیں لاتا بلکہ بعض اوقات کسی ضرورت سے حدیث ثانی مخالف ترجمہ بیان کر جاتا ہے۔

(۱۵) اکثر موقع میں ترجمہ کا حکم مذکور نہیں ہوتا ترجمہ کو مطلق ذکر کرتے ہیں سو اکثر تراجم میں تو اس کا مطلب بے تکلف ناظرین سمجھ لیتے ہیں مگر بعض موقع میں علماء میں خلاف پیش آ جاتا ہے، کبھی اس کی وجہ سے مؤلف پر عدم تطابق حدیث کے الزام کی نوبت آتی ہے، ایسی صورت میں مناسب یہی ہے کہ روایات میں غور کرنے کے بعد ترجمہ میں اطلاق یا تقدیم جو اولیٰ ہواں کو قائم رکھا جائے اور تعین قید میں بھی موافقت احادیث ملحوظ رہے۔



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ہست کلید در گنج حکیم

بِسْمِ اللَّهِ افْتَسَحَتْ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ اللَّهُمَّ إِلَيْكَ رَحْمَةٌ مِّنْ
عِنْدِكَ تَهْدِي بِهَا قَلْبِي وَتَجْمِعُ بِهَا أَمْرِي وَتَلِمُّ بِهَا شَعْشِي، وَصَلَى اللَّهُ
عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى الْهَدِيَّةِ وَسَلَّمَ

بدر دو صاف ترا حکم نیست دم در کش
که هر چه ساقی ماریخت عین الطاف ست
اصول کلیہ کے بعد تراجم جزئیہ کے متعلق تفصیل عرض کیا جاتا ہے مگر جو تراجم کہ
ظاہر ہیں ان میں کوئی دشواری نہیں ان کے ذکر کی بھی حاجت نہیں۔ اللہم الہمنی
رشدی و اعدنی من شر نفسی۔

باب کیف کان بدء الوحی الی رسول اللہ ﷺ وقول اللہ جل ذکرہ
إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ

یہ اول باب ہے اور مؤلف رحمہ اللہ اور ناظرین علماء کی نظر میں ہمیشہ سے مہتم
بالشان چلا آتا ہے شراح محققین نے اس کے متعلق ہر ہزار کوبیٹ سے تحریر فرمایا ہے مگر
ہم صرف وہی امر غرض کرنا چاہتے ہیں جو ہم کو یہاں مقصود ہے اس لیے اول ترجمہ کے
متعلق کچھ عرض کرتے ہیں اس کے بعد احادیث مندرجہ باب کی تقطیق ترجمہ کے
ساتھ بیان کریں گے جو ہم کو اس تالیف سے مقصود ہے۔ واللہ الہادی۔

شرع اصول میں ہم عرض کر چکے ہیں کہ بسا اوقات ترجمۃ الباب کا مدلول مطابقی
مؤلف کو مطلوب نہیں ہوتا بلکہ اس سے کسی خاص غرض کی طرف اشارہ ہوتا ہے اسی کو
احادیث باب سے ثابت کرنا منظور ہوتا ہے سو یہاں یہی صورت ہے۔ اول تو ملاحظہ
فرمائیے کہ مؤلف نے کتاب کو باب وحی سے شروع کیوں فرمایا؟ اس کی کیا وجہ؟

حالانکہ دیگر کتب احادیث کے موافق ابواب فضائل قرآن کو اپنے موقع پر بیان کیا ہے اور متعدد ابواب نزول وحی کے متعلق وہاں مذکور ہیں یہاں صرف اس ایک باب کے مقدم لانے میں کیا غرض ہے اس جدت کی کیا وجہ؟ سو ادنیٰ توجہ سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ نبی ﷺ کی نبوت اور تمام اصول و فروع اسلامی کی صحت چونکہ وحی پر موقوف ہے اس لیے سب سے پہلی حتیٰ کہ ایمان اور علم سے بھی اول وحی کا ذکر مناسب ہوا، چنانچہ شرح محققین صاف یہی ارشاد فرماتے ہیں سو اس سے معلوم ہو گیا کہ مؤلف رحمہ اللہ کی غرض اس موقع میں یہ ہے کہ وحی پر چونکہ جملہ امور اسلامیہ کا مدار ہے اور یہی ایک ایسی دلیل ہے کہ جس میں کسی طرف سے خطا و غلط کا ادنیٰ احتمال نہیں ہو سکتا لا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ اور یہی بندہ پر مفترض الاطاعت ہے ان الحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ.

اور تمام اہل عقل اور اہل اشراق و حکمت اور تمام مخلوقات بھی مل کر اس کے کسی ایک حکم کا معارضہ نہیں کر سکتے اور جیسا وحی کا حق و صواب ہونا ضروری ہے ایسے ہی اس کے خلاف کا باطل اور لغو ہونا یقینی ہے۔ عقائد ہوں یا اعمال، اصول ہوں یا فروع، عبادات ہوں یا معاملات، اخلاق ہوں یا احوال سب کے حسن و فتح کا منشاء اور جست قاطعہ وحی ہے، وحی کے ہوتے کوئی دلیل، کوئی جست قابل التفات بھی نہیں۔ اس لیے مؤلف اپنی کتاب میں اول وحی کی عظمت اور عصمت اور صداقت کو بیان فرمایا کہ اس کے بعد اور چیزوں کو ذکر کریں گے اور جو کچھ بیان کریں گے سب ماخوذ من الوجی ہو گا حتیٰ کہ وحی کے متعلق بھی جو احوال بیان کریں گے وہ بھی وحی سے ہی ماخوذ ہوں گے کیونکہ قابل اعتماد اگر ہے تو وحی ہے اس کے بعد احادیث ستہ مذکورہ فی الباب میں بھی غور کرنا ضروری ہے کہ ظاہر ترجمہ کے موافق ایک روایت ہے وہیں۔ جس سے بسہولت یہ سمجھہ میں آتا ہے کہ ظاہر یہی ہے کہ ظاہر ترجمہ کا بیان کرنا نقصود نہیں، مؤلف

کی غرض کچھ اور ہے سواس غرض مضر کے دریافت نے کا طریقہ اس سے بہتر اور ہل اور قابل اعتبار کوئی نہیں ہو سکتا کہ انہی احادیث میں غور کرنے کے بعد ایک امر مشترک مناسب مقام معین کر کے مقصود ترجمہ ٹھہرایا جائے کہ جملہ احادیث مذکورہ فی الباب بسہولت اس پر منطبق ہو جائیں اور مؤلف کا مقصود بھی محقق اور ثابت ہو جائے سوا احادیث مذکورہ میں تامل کرنے سے ہی سمجھ میں آتا ہے کہ غرض مؤلف بیان عظمت و عصمت وحی ہے کما لا يخفى على المتأمل المتفطن.

باجملہ ہر دو امر معروضہ بالا سے خوب دل نشین ہوتا ہے کہ ترجمۃ الباب سے مؤلف کی غرض اثبات عظمت و صداقت وحی ہے اب اس پر جس صاحب فہم کا ذلی چا ہے احادیث باب کو منطبق کر لے ان شاء اللہ کسی روایت کی تطبیق میں تاویل کی بھی حاجت نہ ہوگی۔

استحساناً اتنا ہم اور بھی عرض کئے دیتے ہیں کہ بدء الوجی میں مؤلف نے مبدأ کو عام رکھا ہے اس لیے اس کو اپنی طرف سے زمان یا مکان کے ساتھ مقيید کر لینا ہرگز ٹھیک نہیں بلکہ زمان و مکان دونوں سے عام ہے کما يظهر من الاحدیث نیز وحی بھی متکوا اور غیر متکونوں کو شامل ہے کما صرح بے الشاہ ولی اللہ قدس سرہ بلکہ مؤلف کا مقصود اعظم وحی غیر متکو ہے اور اس موقع پر خاص وحی متکو مراد لینے سے صرف تطبیق ہی میں خلل نہیں پڑتا، مؤلف رحمہ اللہ کی جو اس ترجمہ سے غرض اصلی ہے وہ فوت ہو جاتی ہے فال حذر الحذر خلاصہ یہ ہے کہ یہ باب مقدمة الکتاب ہے اس کے بعد مقاصد ہیں۔

ترجمہ کے بعد مؤلف رحمہ اللہ نے قول اللہ جل ذکرہ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كُمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ بیان کیا اگرچہ اقرب اور ظاہر یہ ہے کہ لفظ قول کو مرفوع تقدیر الخیر کہا جائے یعنی وفیه قول اللہ جل ذکرہ مگر انصاف سے یہ امر قابل نزاع نہیں ہم کو مؤلف رحمہ اللہ کے مدعا سے مطلب ہے سو مؤلف کی غرض



یہ ہے کہ قول سبحانہ و تعالیٰ سے اپنے ترجمہ پر استدلال لائے قول کو چاہو مرفع پڑھو چاہو مجرور، مؤلف اکثر ترجم کے ساتھ آیات قرآنی کو بغرض استدلال ذکر کرتے ہیں مگر کبھی عنوان استدلال کا ہوتا ہے اور کبھی عطف سے ذکر کر جاتے ہیں۔

اس کے بعد عرض ہے کہ اس سے پہلے رکوع میں يَسْتَلِكَ أَهْلُ الْكِتَابِ أَنْ تُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَرَمَّا إِلَيْهِ كِتَابًا فِي رُكُونٍ سُخْتَ سُخْتَ إِلَزَامٍ رکوع میں ذکر ہے اس کے بعد ان اوحیناً اوحیناً إِلَيْكَ سے ان کے سوال کا تحقیقی اور تفصیلی جواب دیا جاتا ہے اور اس رکوع میں بلکہ اخیر سورۃ تک وحی کی عظمت اور صداقت اور اس کی متابعت کی فرضیت اور وحی منزّل علی رسولنا الکریم علیہ الف صلوات کی فضیلت اور ابتویاز کا اس تفصیل سے ارشاد ہے جس کی نظیر قرآن مجید میں دوسری جگہ ہم کو نہیں ملتی۔ اس سے دو باتیں سمجھیں آتی ہیں:

اول یہ کہ مؤلف رحمہ اللہ کی غرض اس باب سے بے شک ثبوت عظمت و صداقت وحی ہے کما مر صاف معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف محقق غارہ النظر نے تمام قرآن مجید میں سے انہیں آیات کو اپنے ثبوت مدعا کے لیے وافی شافی سمجھ کر انتخاب کیا۔

دوسرے یہ کہ صرف اسی حصہ آیت سے جو کہ ترجمہ میں مذکور ہے استدلال لانا منظور نہیں بلکہ اس کے ساتھ جملہ الی آخر ذکر الوحی ملحوظ ہے چنانچہ علامہ سندھی وغیرہ شارحین کے ارشاد سے ظاہر ہوتا ہے اور مؤلف نے متعدد مواقع میں ایسا کیا ہے، اس لیے ہم کہہ سکتے ہیں کہ بظاہر ترجمۃ الباب گوایک جملہ ہے مگر مؤلف کو ملحوظ تمام رکوع بلکہ دونوں رکوع ہیں جس سے مؤلف کاملاً غمی اس قدر مستحکم معلوم ہوتا ہے کہ پہاڑ کا استحکام بھی یقین نظر آتا ہے۔

مطلوب کی باتوں سے فارغ ہو کر ہم جاہتے ہیں کہ آیت کریمہ میں جو قید و مبنی بُغْدَةٌ مذکور ہے اس کے متعلق بھی بالاختصار کچھ عرض کر دیا جائے ہر چند ہماری غرض

اصلی میں اس کو دخل نہیں مگر اول تو تعلق سے خالی نہیں دوسرے حضرات مفسرین اور شراح حدیث نے عامۃ اس چھوٹی سی بات کو قابل لحاظ غائب نہیں سمجھا اس لیے اس سے بحث نہیں کی اور ہمارا مبلغ اور منطقی اسی قسم کی باتیں ہیں اس لیے عرض ہے کہ یہ بات تو ظاہر ہے کہ اگر من بعدہ کی قید نہ ہوتی تو چونکہ النبیین میں تمام انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام داخل ہیں تو جملہ انبیاء کی وحی مشبہ ہے میں ضرور شمار ہوتی اب اس قید بعدیت سے جوانبیاء حضرت نوح علیہ السلام سے مقدم ہیں ان کی وحی مشبہ ہے سے خارج رہی سواں کے اخراج کی کیا وجہ؟ بظاہر تعلیم چپاں معلوم ہوتی ہے سواں کی وجہ حدیث صحیح اور ارشاد بعض محققین سے یہ سمجھ میں آتی ہے کہ سب سے اول احکام خداوندی جو بندوں کی طرف لے کر آئے اور احکامِ شریعت کی سب کو من جانب اللہ تکلیف دی وہ حضرت نوح علیہ السلام ہیں اسی لیے احادیث صحیح میں ان کے حق میں اول رسول بعثہ اللہ اور اول الرسل الی اهل الارض وغیرہ ارشادات موجود ہیں اور اسی لیے ان کی مخالفت پر عذاب اول آیا اور حضرت نوح سے پہلے جوانبیاء ہوئے ان کی تعلیم اور ہدایت اپنی اولاد اور اپنی قوم کو ایسی سمجھنی چاہئے جیسے باپ کی تربیت اپنی اولاد کو اور بزرگوں کی نصیحت اپنے اتباع کو۔

نیز حضرات اکابر کے ارشاد سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام سے لے کر حضرت نوح علیہ السلام تک کا زمانہ عالم اور شخص اکبر کی طفویلیت کا زمانہ تھا حضرت نوح علیہ السلام کے وقت سے بلوغ اور تکلیف کا زمانہ شروع ہوا اس لیے ابتدائی زمانہ میں تو امور متعلقہ معیشت میں مشغولی زائد رہی اس کی ضرورت تھی اور اس کی مامور بھی تھی اس کے ساتھ ساتھ بقدر ضرورت آہستہ آہستہ تعلیم احکام بھی ہوتی رہی، جب زمانہ تکلیف کی نوبت آئی تو پھر ایک صاحب شریعت کو رسول خداوندی مقرر کر کے ان کی طرف بھیجا گیا اور اس کی متابعت کا امر ہوا جس نے ان کے حکموں

کو قبول کیا جو در حقیقت احکام خداوندی تھے وہ فائز ہوا اور جس نے ان کی مخالفت کی جو در حقیقت مخالفت احکام الہی تھی وہ ہلاک اور غارت ہوئے تو اب مِنْ بَغْدَادِ کے از شاد سے بلا تامل یہ سمجھ میں آتا ہے کہ آیتہ کریمہ کا مطلب یہ ہے کہ اے نبی الانبیاء، ہم نے جو تم پر وحی بھیجی تو وہ وحی وحی ہے جو حضرت نوح علیہ السلام سے لے کر حضرت عیسیٰ علیہ السلام تک بھیجی گئی تھی یہ وہ وحی نہیں جو ابتداء میں حضرت نوح ہے پہلے بھیجی جاتی تھی اس وحی کی مخالفت کا وہی نتیجہ ہے جو حضرت نوح اور حضرت ہود اور حضرت صالح اور حضرت موسیٰ وغیرہ علیہم الصلوٰۃ والسلام کی امتوں پر گذر چکا جس سے اس وحی کی عظمت اور واجب التسلیم ہونے میں بہت ترقی ہو گئی اور اس کی مخالفت پر تنقیبیہ اور تہذید بھی پوری ہو گئی وہاں مقصود ۔

اس کے بعد یہ ضرورت نہیں معلوم ہوتی کہ اب ہر حدیث کی تطبیق مفصل عرض کی جائے ان شاء اللہ تمام معروضات کے ملاحظہ کے بعد ہر فہیم منصف بے تکف تطبیق دے سکتا ہے البتہ بنظر احتیاط اتنا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ہر ایک حدیث کے متعلق جسمی مختصر طور پر کچھ کچھ عرض کر دیا جائے ۔

سو سئے ترجمہ کے ساتھ جو آیتہ مذکور ہے اس سے تو یہ معلوم ہوا کہ وحی کا مبدء ذات تعالیٰ و تقدس ہے، یہ خاص اسی کا پیام اور اسی کے احکام ہیں جو اس نے اپنے نبی پر نازل فرمائے، فرشتہ یا نبی وغیرہ کسی کا کلام نہیں۔ اور آخرونضمون وحی تک غور سے دیکھ لو کس قدر اہتمام اور تاکیدات کے ساتھ وحی کی شان ارشاد فرمائی گئی ہے با جملہ ان آیات سے محقق ہو گیا کہ وحی کا سمجھنے والا حق تعالیٰ شانہ ہے اور یہ وحی نبی کے سوا اور کسی کی طرف نہیں بھیجی جاتی ۔

اس کے بعد مؤلف نے اول حدیث انما الاعمال بالنيات و انما لکل امرء مانوی ... الخ کو ذکر کیا جس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ نیت اعمال کے

لیے مبدأ اور منشاء ہے، نیت اصل ہے اور اعمال اس کی فرع ہو جس شخص سے اعلیٰ درجہ کے اعمال ظاہر ہوں گے ہم ضرور سمجھ جائیں گے کہ اس کی نیت اعلیٰ ہے بلکہ یوں کہہ بیجیے کہ حق سبحانہ اپنے جس بندہ سے جو معاملہ فرماتا ہے اور اس سے جس درجہ کا کام لینا منظور ہوتا ہے اول ضروری ہے کہ اس کی نیت بھی اسی درجہ کی ہو چنانچہ شیخ داؤد کبیر رضی اللہ عنہ اپنی کتاب عیون الحقائق میں اس کی تفسیر میں فرماتے ہیں:

عَلَى قَدْرِ ارْتِقَاءِ هُمْتَكَ فِي نِيَّتِكَ يَكُونُ ارْتِقَاءُ دَرْجَتِكَ عِنْدَ

عالم سریز تک

توبہ حدیث انما الاعمال بالنيات سے معلوم ہو گیا کہ وحی الہی جس پر نازل ہوتی ہے یعنی کارنبوت جس سے لینا منظور ہوتا ہے ضروری ہے کہ اول اس کی نیت بھی اس درجہ کی ہو جس سے "خاتم النبیین" کی نیت کا "خاتم النيات" ہونا بالبداهت معلوم ہو گیا۔

اس کے بعد دوسری روایت حضرت عائشہؓ مذکور ہے جس میں اکیف یاتیک اللو حی اور اس کا جواب موجود ہے، اس حدیث سے دو امر ظاہر ہوتے ہیں:

اول یہ کہ آپ کے پاس وحی لے کر ملک آتا ہے یہ پہلے معلوم ہو چکا تھا کہ مرسل حق تعالیٰ اور مرسل الیہ نبی علیہ الصلوٰۃ والسلام ہیں اب معلوم ہو گیا کہ رسول یعنی وحی لانے والا ملک ہے زوال وحی کے لیے یہی مبادیٰ ثلاثة ضروری ہیں۔

دوسری بات اس حدیث سے یہ معلوم ہو گئی کہ زوال وحی کے وقت آپ پر بہت شدت ہوتی تھی اسی کی تائید کے لیے اس حدیث کے آخر میں حضرت عائشہؓ کا قول مذکور ہے کہ میں نے خود یکھا کہ بروشدید میں آپ پر جب وحی نازل ہوتی تو پیشانی مبارک سے عرق بہنے لگتا تھا، اس سے بھی وحی کی عظمت معلوم ہوتی ہے اور وحی کامن اللہ ہونا سمجھ میں آتا ہے۔

اس کے بعد تیری روایت حضرت صدیقہؓ کے غار حراء کے قصہ کے متعلق مفصل مذکور ہے جس میں غار حراء سے پہلے اور غار حراء کی حالت مندرج ہے، تمام باب بدء الموحی میں یہی ایک حدیث ہے جو صراحتہ ترجمہ کے مطابق ہے اس کے تطابق میں کسی کوتاولیں کی یا مؤلف رحمہ اللہ پر اعتراض کرنے کی نوبت نہیں آئی اس لیے اس کی مطابقت میں ہم کو کچھ عرض کرنے کی حاجت نہ تھی مگر جب ہم دیکھتے ہیں کہ عبارات شروع سے بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ شاید وجہ مطابقت یہی ہے کہ غار حراء سے ابتداء نزول وحی ہوا وہ اس حالانکہ عظمت و صداقت وحی سے ابتداء مذکور کو کوئی خاص تعلق بھی نہیں معلوم ہوتا جو کہ اس موقع میں مؤلف کو مقصود ہے اس وجہ سے یہ عرض ہے کہ تامل سے یہ سمجھ میں آتا ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ کو اس مفصل روایت کے بیان فرمانے سے چند مبادی نزول وحی بتلانی منظور ہیں جن سے عظمت و صداقت وحی دلنشیں ہوتی ہے دیکھئے انک لتصل الترحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقرى الضيف وتعين على نواب الحق سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ آپ خلقہ جامع ملکات فاضلہ اور اخلاق جمیلہ اور حائز افعال حسنة اور خصال حمیدہ تھے جو کہ مبدأ و منشاء نبوت ہیں اور کتاب الفسیر میں و تصدق الحدیث بھی اس روایت میں موجود ہے۔ پھر جب وحی کا وقت آیا تو شروع وحی رویائے صالحہ صادقة سے ہوا پھر آپ کو خلوت اور سب سے یکنونی پسند ہوئی تو غار حراء میں آپ کچھ عرصہ عبادت و ریاضت میں برابر مشغول رہے ان تمام مراحل کے بعد وحی فرشتہ لے کر آیا تو وہ آپ کو بار بار امر کرتا ہے افراً آپ عذر کرتے ہیں کہ مَا آنَا بِقَارِي یعنی پڑھ نہیں سکتے فرشتہ نے بہت قوت سے تین بار آپ کو دبایا اس کے بعد چند آیات افراً کے شروع کی آپ کو پڑھائیں جن میں صرف قراءۃ کا آپ کو حکم ہے باقی حق تعالیٰ کی قدرت کاملہ اور انعام علمی کا جو خاص انسان پر فرمایا گیا ہے مذکور ہے جس سے آپ کی تسکین و تقویت



مترشح ہوتی ہے نماز یا روزہ وغیرہ کسی کام کی تکلیف آپ کو نہیں دی گئی تھی مگر اس پر بھی آپ کے قلب مطہر اور جسم مبارک پر لرزہ تھا اسی حالت میں گھر تشریف لائے اور دیر تک کپڑے میں لپٹنے لیئے رہے جب وہ کیفیت فرو ہوئی تو آپ نے حضرت خدیجہؓ سے فرمایا کہ مجھ کو جان کا خوف ہوتا ہے انہوں سے زور سے اس اندیشہ کا انکار کیا اور آپ کی مدل تسلیم کی اور رورقہ جوان بھیل کا عالم اور حالات انبیاء سے واقف تھا اس کے پاس آپ کو لے گئیں اس نے سن کر آپ کی نبوت کی تصدیق کی اور تقویت دلائی۔

اب دیکھ لجھیے کہ اس حدیث میں اول سے آخر تک مباری وحی موجود ہیں تمام اخلاق و اعمال و اقوال و حالات کی کیفیت معلوم ہو گئی اور عبادات و ریاضات و شدائد کا حال معلوم ہو گیا ان کو ملاحظہ کر کے وحی کی عظمت اور اس کی صداقت کو سمجھ لیں جو مؤلف کو مقصود ہے۔

چوتھی روایت حضرت ابن عباسؓ کی ہے جس میں آیت کریمہ لَا تَحِرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ کی تفسیر ہے اس سے بھی چند امور مناسب مقام ظاہر ہیں حضرت جبریل علیہ السلام کا آپ پر وحی لانا اور نزول وحی کے وقت آپ پر شدت ہوئی اور علاوہ اس شدت کے جو حدیث سابق میں گذر چکی ایک شدت یہ بھی ہوتی تھی کہ اسی شدت کی حالت میں آپ وحی کو سن کر حضرت جبریل کے ساتھ ساتھ خود بھی پڑھتے تھے اور ضبط وحی میں جدوجہد فرماتے تھے جس کی نسبت حق تعالیٰ نے اپنی رحمت سے تکفل فرمایا اور إِنَّ عَلَيْنَا جَمَعَةً وَقُرْآنَةً فَرَمَّا كَرَاسَ دَشْوَارِيَ كَوَاهِلَ كَرْدِيَا اور سہو و خطا کے خوف سے آپ کو پورا مطمئن کر دیا گیا، اور معلوم ہو گیا جو ذات اقدس وحی کا مبدء اور مرسل ہے وہی حفاظت کی متكلف ہے جس سے رسول کریم کے سہو و نسیان کے احتمال کی بھی گنجائش نہ رہی اور وحی پر اعتماد گلی ہو گیا۔

پانچویں روایت بھی ابن عباسؓ کی ہے جس میں رمضان شریف کی ہر رات میں

حضرت جبریل کا آپ کے ساتھ قرآن مجید کا مدارسہ کرنامہ کور ہے اور یہ کہ اس زمانہ میں آپ کا وجود بالغیر ہونا اور بھی بے حد بڑھ جاتا تھا۔

اس سے وحی کا مزید اختصار ماہ رمضان کے ساتھ بالبدایہت سمجھ میں آتا ہے جو کہ افضل مشہور ہے اور شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ کے مؤید، اس حدیث سے وحی کی بدء زمانی کی طرف اشارہ معلوم ہوتا ہے جو بعض روایات میں مصرح مذکور ہے مگر وہ روایات شروع مولف کے موافق نہیں نیز یہ بھی معلوم ہوا کہ نزول وحی سے آپ کے کمالات میں بہت ترقی ہوتی تھی جس کا نفع اوروں کو بھی پہنچتا تھا ان جملہ امور سے بھی عظمت و برکت وحی عیاں ہے۔

اس کے بعد چھٹی روایت بھی ابن عباسؓ کی ہے جس میں ہرقل کا طویل قصہ مفصل مذکور ہے ہرقل نے جو دس گیارہ سوال ابوسفیان بن حرب سے کئے اور سب کے جواب سن کر اس نے کہا: ”فَانْ كَانَ مَا تَقُولُ حَقًا فَسِيمَنِكْ مَوْضِعُ هَاتِينَ إِلَى آخرِ مَقَالَتِهِ۔ اس سے آپ کی مبادی وحی بہت سی معلوم ہوتی ہیں اور ابوسفیان اس وقت تک مشرف بے اسلام نہ ہوئے تھے خود ابوسفیان کا قول مصرح موجود ہے حتیٰ ادخل اللہ علیٰ الاسلام والفضل ما شهدت به الاعداء اور ان دس گیارہ باتوں کے سوا اور امور بھی اس روایت میں ایسے موجود ہیں کہ جن سے آپ کی نبوت کی تصدیق ہوتی ہے۔

با جملہ ترجمۃ الباب کا مطلب یہ ہے کہ آپ پر جو وحی نازل ہوئی اس کے مبادی اور احوال متعلقہ کیا ہیں ان کو دیکھنا پاہے اور مقصود اس سے یہی ہے کہ وحی کی صداقت اور آپ کی نبوت و رسالت ایک ایسا محقق اور سچا امر ہے کہ ان امور کو دیکھنے کے بعد کوئی منصف اس کے واجب لتسليیم اور حق ہونے میں تردند نہیں کر سکتا۔ مسلم ہو یا کافر۔

ان حالات کو دیکھ کر کہا نت و حرو شاعری جو کفار کے ہیالات تھے وہ بھی باطل ہو گئے اور ظاہر ہو گیا کہ وحی کا مقابلہ میں کسی کی عقل یا قول مقبول نہیں ہو سکتا کیونکہ وہ حکمِ الحکمین ہے جو نہایت موثق ذریعہ سے نبی مصوم پر نازل ہوا جس میں کسی جہت سے غلطی یا خطایا نیسان کا اختلال نہیں نیز و کیف و صل الینا بھی بتانا بھی ضرور ہی منظور ہے کما صرح الشاہ ولی اللہ ... الخ اس کا جواب ذکر اسناد ہے۔

اب اس سے فارغ ہو کر مؤلف رحمہ اللہ اول ایمان و اسلام کو بیان کرتا ہے اس کے بعد جملہ امور مطلوبہ ایمان اور احکام اسلام کو بیان کرے گا عقائد ہوں یا اعمال، عبادات ہوں یا معاملات الی ختم الکتاب اور جو کچھ بیان کرے گا وہ ماخوذ من الوجی ہو گا۔

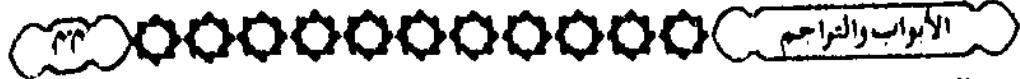
كتاب الایمان

باب قول النبي ﷺ بنی الاسلام على خمس وهو قول و فعل ويزيد و ينقص

اس کتاب میں جتنے تراجم مذکور ہیں ان کا تطابق احادیث باب کے ساتھ ظاہر ہے مگر مقصود مؤلف اور مطلب ترجمہ میں بعض ابواب میں البتة خفا ہے سو ایسے موقع میں کچھ عرض کر دینا مناسب ہے۔

باب اول میں تین ترجمہ بیان کئے جن میں اول بعینہ جملہ مذکورہ فی حدیث الباب ہے اور تینوں ترجموں میں باہم تسلیم ہے ہر ما قبل ما بعد کو تسلیم ہے اور مقصود مؤلف یہ ہے کہ اعمال ایمان میں داخل ہیں جس کی وجہ سے ایمان کا زائد اور ناقص ہونا صاف معلوم ہوتا ہے اور یہ سب با تین ایسی ظاہر ہیں کہ کسی دلیل کی محتاج نہیں، البتہ قبل غور یہ امر ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ کو کس کا خلاف کرنا منظور نظر ہے۔

مگر اول اتنا عرض کر دینا مناسب ہے کہ مصدق ایمان میں اعمال کو داخل کرنے



میں تین مذہب ہیں:

ایک یہ کہ اعمال حقیقت ایمان شرعی کے لیے جز حقیقی ہیں و ادالات الجر
فات الکل.

دوسرے یہ کہ اعمال ایمان سے بالکل خارج ہیں حتیٰ کہ مصدق ایمان سے بھی
بے تعلق ہیں الایمان قول بلا عمل ان کا مقولہ ہے۔

تیسرا یہ کہ حقیقت ایمانی سے تو خارج مگر ایمان کے لیے مشتم اور مکمل ضرور ہیں
جیسے اعضائے انسانی حقیقت انسانی سے خارج ہیں مگر کمال انسانی کے لیے موقوف
علیہ۔

خلاصہ یہ کہ اعمال حقیقت ایمانی سے تو خارج مگر کمال ایمانی کے جزء اوزاس میں
داخل ہیں۔ یہ تیسرا نہ ہب اہل سنت کا ہے اور پہلا خوارج و معتزلہ کا اور دوسرا مرجحہ کا۔
اور اہل سنت میں جو اس مسئلہ میں خلاف منقول ہے اس کے لفظی ہونے میں وہی
شک کر سکتا ہے جو الفاظ سے معانی تک نہیں پہنچ سکتا کما صرح بہ علماء
الفريقيين تواب ظاہر اور اقرب یہ ہے کہ مؤلف کو اس باب میں مرجحہ کی تردید مقصود
ہے، اختلاف اہل حق کے متعلق کسی پر اعتراض کرنا ہرگز مقصود نہیں ورنہ مؤلف کو زراع
لفظی کا فرم تکب ہونا تسلیم کرنا پڑے گا جو کہ شان محققین سے مبارکہ بلکہ داہم محسنین
سے بھی بعید ہے اور زراع حقیقی بنانے میں یا فقهاء کو مرجحہ میں شمار کرنا ہو گا یا محدثین کو
خوارج و معتزلہ میں نعوذ باللہ۔ اور اسی پر بس نہ ہوگی بلکہ بہت سے خلجان مؤلف کے
بیان میں پیدا ہوں گے اور جگہ جگہ تاویل کی حاجت ہوگی اول ہی ترجمہ جو بُنسی
الاسلام علی خمس ہے اس میں ایمان کا ذکر نہیں علی ہذا اس باب میں جو حدیث
آتی ہے اس میں بھی اعمال کا جزء اسلام ہونا ثابت ہوتا ہے نہ جزء ایمان، جن سے
اسلام کا یزید وینقصن ہونا مسلم ہو گا نہ ایمان کا، اور اس میں اہل سنت کا خلاف نہیں

اور دیکھنے ترجمہ کے ساتھ جو آیات و آثار منقول ہیں ان میں بعض میں "ہدایت" مذکور ہے بعض میں "تقویٰ" بعض میں "دین" بلکہ بعض میں "شرع" اور "منہاج" تو ان کو دیکھ کر حیرانی ہوتی ہے کہ ان سے ایمان کا زائد و ناقص ہونا کیسے معلوم ہوا سو ان سب باتوں میں تأمل کرنے سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف کو اس باب میں مرجحہ کی تردید مقصود ہے، اہل سنت کے باہمی خلاف کو جو حقیقت میں خلاف نہیں بیان کرنا ہرگز مقصود نہیں۔ اور اب سب خلجان مذکورہ بالامر تقع ہو جائیں گے کیونکہ ان کے ابطال کے لیے اعمال کا ایمان یا اسلام یادِ دین یا ہدایت یا تقویٰ کسی میں مطلوب اور ماخوذ ہونا کافی ہے۔ فتأمل۔

اس کے بعد آخر کتاب الایمان تک جتنے ابواب ذکر فرمائے ہیں ان میں بھی اکثر ابواب میں مرجحہ کی تردید کی طرف اشارہ ہے اور بعض میں خوارج اور معزلہ کا ابطال ہے چونکہ اس مسئلہ میں درحقیقت افراط و تفریط کر کے انہی فرقوں نے اہل حق کی مخالفت میں جدوجہد کی ہے مؤلف رحمہ اللہ نے وحی ملتو اور غیر ملتو دونوں سے ان کا بطلان ظاہر کر دیا باقی مرجحہ کے ابطال میں زیادہ توجہ کرنے کی یا یہ وجہ ہے کہ ان کی تفریط کا مفسدہ معزلہ وغیرہ کے افراط کے مفسدہ سے زیادہ ہے کہ تمام اعمال شرعیہ کو غیر ضروری اور گویا فضول بنانا چاہا یا یہ وجہ ہے کہ باب بدء الوحی سے جو مؤلف کو مقصود تھا اس کے مباین قول مرجحہ ہے۔ واللہ اعلم۔

یہ امر بھی قابل لحاظ ہے کہ مؤلف نے جواب اب آئندہ میں تراجم میں کسی عمل کو من الایمان اور کسی کو من الاسلام اور کسی کو من الدین کہا ہے اور اس کے اثبات میں آیات و احادیث و آثار لائے ہیں، اور کہیں ترجمہ میں ان میں سے ایک لفظ ذکر کیا اور حدیث میں دوسرالفظ مذکور ہے مثلاً ترجمہ میں "اسلام" کا ذکر ہے اور حدیث میں "ایمان" یا "دین" مذکور ہے یا اس کا عکس، سو یہ امور قابل خلجان ہرگز نہیں ہونے

چاہئیں، غالباً مؤلف رحمہ اللہ کو یہ دھلانا منظور ہے کہ اس باب میں اکابر سلف کا کیا مسلک ہے کما صرح بہ العلامہ السندهی وغیرہ، سو مؤلف نے بخوبی ثابت کر دیا کہ اعمال کو جزء ایمان کہنے میں عند السلف توسع ہے اور نیز ایمان، اسلام، دین، وغیرہ میں ایسا ارتباط ہے کہ ایک کے جزء کو دوسرے کا جزء کہنا صحیح اور درست ہے سو ان ابواب سے اول تو مرجحہ کے خیال کی علی وجہ الکمال تردید ہو گئی، دوسرے لطیف اشارہ اس کی طرف معلوم ہوتا ہے کہ ہم کو ان مطالب میں اتباع سلف مناسب ہے مباحث کلامیہ جو متاخرین کا اختراع ہے ان میں انہاک کی ضرورت نہیں گو صحیح ہوں اور مسلک سلف کے مباین نہ ہوں مؤلف رحمہ اللہ کی عادت ہے کہ بعض موقع میں خصوصاً مسائل اعتقد ایہ متعلقہ صفات وغیرہ میں اہل اہواء کے خلاف کو تو بالصریح کہیں بالاشارة ذکر فرماتا ہے مگر اہل حق کے خلاف کی طرف بہت اخفا سے اور نہایت احتیاط سے اشارہ کر جاتا ہے جس کو غور صحیح سے کوئی سمجھ سکتا ہے کتاب الرد علی الجهمیہ میں یہ امر خوب نظر آتا ہے۔

مرجحہ نے یہ بھی کہا ہے کہ ایمان کے لیے کسی طاقت کی ضرورت نہیں اور کوئی معصیت ایمان کو مضر نہیں، سو مؤلف رحمہ اللہ نے باب حلاوة الایمان اور باب علامۃ الایمان حب الانصار منعقد فرمائے حدیث ثلث من کن فيه وجد حلاوة الایمان ... الخ اور حدیث آیۃ الایمان حب الانصار و آیۃ النفاق بغض الانصار ذکر کی جن سے حنات کی ایمان کے لیے حاجت اور سینات کی مضرت صاف معلوم ہو گئی۔

اس کے بعد باب بلا ترجمہ لایا اور حدیث بایعونی علی ان لاتشر کوا
بِاللَّهِ شَيْءًا وَلَا تُسْرِقُوا وَلَا تُزِنُوا وَلَا تُقْتَلُوا أَوْ لَادْكُمْ وَلَا تَأْتُو بِنَهَانَ
تَفْرُونَهُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَارْجُلَكُمْ وَلَا تَعْصُوا فِي مَعْرُوفٍ ... الخ کو اس

میں ذکر کیا۔ اس باب میں چند احتمال بلا تکلف موجود ہیں۔

باب سابق سے بھی مر بو ط ہے جس میں جب انصار کو علامت ایمان بتایا ہے، کیونکہ اجتناب عن الشرک والکبائر بطریق اولیٰ اور بالبدایۃ علامت ایمان ہیں، نیز ابواب سابقہ اور لاحقہ کے مناسب ترجمہ جدید بھی لگاسکتے ہیں مثلاً الاجتناب من الكبائر من الايمان یا البیعة علی ترک الكبائر من الايمان یامن الدین الفرار من الكبائر اور ان دونوں صورتوں میں مثل ابواب سابقہ اور لاحقہ مر جہ کے ابطال کی طرف بھی اشارہ ہو گا۔ بالجملہ اصول میں جو ترک ترجمہ کی دونوں صورتیں معروض ہوئیں یہاں دونوں موجود ہیں۔ اور اولیٰ یہ ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ نے متعدد تراجم میں مختلف اعمال کامن الايمان اور من الاسلام وغیرہ ہونا ثابت کیا ہے جس سے گو مر جہ کا نہ ہب تو بر باد ہو گیا مگر خوارج اور معتزلہ کی تقویت کا مظہر ضرور خلجان میں ڈالتا ہے اس لیے باب بلا تکلف ذکر فرمائی کی حدیث بیان کردی جس سے خلجان مذکور ہباءً منثور ہو گیا، مؤلف نے حدیث ایسی ذکر فرمائی جس سے مر جہ اور خوارج و معتزلہ سب کا ابطال بلا تکلف ظاہر ہے اس لیے سب احتمالات چپاں نظر آتے ہیں اور یہی دل نشیں ہوتا ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ کو تکثیر فوائد بھی ترک ترجمہ پر باعث ہوئی ہے۔ واللہ اعلم۔

باب قول النبي ﷺ أنا أعلمكم بالله وان المعرفة فعل القلب لقول

الله تعالى ولِكُنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبْتُمْ كُنْكُنْ

ترجمہ اور حدیث باب میں تو مطابقت بدیہی ہے قابل غور صرف یہ امر ہے کہ ترجمہ کو کتاب الايمان سے کیا تعلق ہے اور مؤلف رحمہ اللہ کا مقصد اس ترجمہ سے کیا ہے؟ سواس کے متعلق محققین شراح نے اپنی اپنی رائے اور نہاد کے موافق مختلف تقریریں ارشاد فرمائیں ہیں۔

ہمارے خیال میں سب کو دیکھ کر یہ امر راجح نظر آتا ہے کہ ترجمہ سے فعل قلب میں کی زیادتی ثابت کر کے ایمان قلبی یعنی تصدیق میں تفاضل اور قوت و ضعف کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہے۔ چنانچہ وَانَ الْمُعْرِفَةُ فَعْلُ الْقَلْبٍ ... الخ فرماد کا اس مطلب کو ظاہر کر دیا۔

باب الأول میں ایمان کامل میں زیادت و نقصان ثابت کیا تھا ب نفس و حقیقت ایمان میں تفاوت ثابت کر دیا اور غالباً متوجہین کی توهہات کے اندر یہ سے اور نیز اس وجہ سے کہ سلف صالحین نے ظاہر نصوص کی متابعت کی ہے مباحثہ کلامیہ متاخرین کے پیچھے نہیں پڑے تصریح کو اختیار نہیں کیا۔ اوزاحتیا طا اشارہ پر کفایت کی کما ہو دابہ فی امثال هذا۔ والله اعلم.

باب من كره ان يعود في الكفر كما يكره ان يلقى في النار من الايمان
اس باب میں اور باب من الدين الفرار من الفتنة میں اس کی طرف بھی اشارہ کرنا مد نظر معلوم ہوتا ہے کہ جیسا اللہ اور رسول اور حنفیات کی محبت ایمان میں داخل ہے کما مر ایسا ہی کفر اور معاصی کی کراہت و نفرت بھی ایمان میں شامل ہوتی ہے۔ والله اعلم.

باب تفاضل اهل الایمان فی الاعمال

اس باب سے مطلوب یہ ہے کہ اہل ایمان میں بوجہ تفاوت فی الاعمال باہم تفاضل مسلم ہے جیسا کہ ہر دو حدیث مذکورہ فی الباب سے معلوم ہوتا ہے جس سے اعمال خیر کا مطلوب و مقصود ہونا خوب ظاہر ہو گیا اور مر جسہ کا بطلان بھی سمجھ میں آگیا۔

باب فَإِنْ تَائَبُوا وَاقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَتَوْا الزَّكُوَةَ فَخَلُوَّا سَبِيلَهُمْ

اس آیت سے اور حدیث ابن عمر سے جو اس باب میں مذکور ہے اقامۃ صلوٰۃ اور ایتاء زکوٰۃ کی فرضیت اور ایمان کے لیے اعمال کی ضرورت ثابت ہو گئی اور یہ بھی

علوم ہو گیا کہ ہن دم اور عصمت مال بدون اقامت صلوٰۃ واداع زکوٰۃ میسر نہیں ہو گا۔

باب من قال ان الایمان هو العمل لقول الله تعالى وَتِلْكَ الْجَنَّةُ
الَّتِي أَفْرَدْتُ لَهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١﴾ و قال عده من اهل العلم فی قوله
تعالیٰ فَوَرَبِّكَ لَنْسَالَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٢﴾ أَعْمَاً كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٣﴾ عن قول لا الله الا
الله وقال لمیشل هذَا فَلَمَّا عَمِلُوا إِلَيْهِمْ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤﴾

شرع کتاب الایمان میں مؤلف نے یہ ثابت کیا تھا کہ اعمال جزو ایمان ہیں
اور ایمان شرعی میں داخل ہیں اب ایمان کا عمل ہونا بیان کرتا ہے جس سے اعمال کا
ایمان ہونا اور ایمان کا عمل ہونا معلوم ہو گیا اور فیما میں ایمان و اعمال جانبین سے تعلق
اور ارتباط قوی محقق ہو گیا۔ اور اطلاق کل واحد میہما علی الآخر کی صحت میں بھی کوئی خلجان
نہ رہا۔

اس سے اول تو مزعوم مر جد کا خوب بطلان ہو گیا، دوسرے چونکہ آیت متعددہ
میں عمل کا عطف ایمان پر موجود ہے جس سے فیما میں ایمان و عمل مغایرت ظاہر ہوتی
ہے تو ممکن ہے کہ ان آیات سے عدم اطلاق عمل علی الایمان پر کوئی جست پیش کرے جو
نصوص کتاب اللہ اور استعمالات سلف کے مخالف ہے کما صرح بالعلامة السندي رحمہ
اللہ ایضاً اس لیے اس باب میں ثابت کر دیا کہ عمل کا اطلاق ایمان پر شرعاً مسلم ہے اور
عمل ایمان کو بھی شامل ہے، تواب کتاب اللہ میں جو عمل کا عطف ایمان پر کیا ہے اس کو
عطف عام علی الخاص لمزید الاهتمام بالخاص سمجھنا چاہئے کما صرح العلامۃ السندی یا
عمل سے خاص اعمال جو ارجح مراد لئے جائیں جو مشہور اور ظاہر ہیں۔

استدلال میں جو آیہ وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أَفْرَدْتُ لَهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١﴾ کو
ذکر کیا ہے تقریباً استدلال میں اختلاف ہے، بعض حضرات فرماتے ہیں کہ بِمَا كُنْتُمْ
تَعْمَلُونَ ۔ کہ معنی بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ہیں مگر علامہ سندی اکر کو بعد فرمایہ کہتے ہیں

کہ اس باب دخول جنت میں چونکہ ایمان سب اعظم ہے تو یہاں گئنتم تَعْمَلُونَ میں اس کا داخل ہونا ضروری ہے جس سے ایمان کا عمل ہونا معلوم ہوتا ہے، ایسے ہی فرماتے ہیں کہ عدۃ اهل علم کے ارشاد کا یہ مطلب ہے کہ قول لا الہ الا اللہ بھی عمل میں داخل ہے یہ مطلب نہیں کہ عمل اسی قول میں محصر ہے اور غرض یہ ہے کہ حتی عن قول لا الہ الا اللہ میں کہتا ہوں یا اخیر میں وغیرہ من الاعمال کی قید لگالو، اسی طرح لِمَثِلَ هَذَا فَلَيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ میں بعض شراح عمل سے ایمان مراد لے کر استدلال فرماتے ہیں اور علامہ موصوف بقرینہ مقام ایمان کو عمل میں داخل مانتے ہیں اور فرماتے ہیں چونکہ ایمان اور عمل دونوں کے ذکر کا موقعہ ہے اس لیے ضروری ہے کہ عمل ایمان کو بھی شامل ہو۔

اس کے بعد جو حدیث ابو ہریرہؓ بیان کی اس میں اطلاق عمل علی الا ایمان صاف موجود ہے۔

ان سب امور سے یہ بات بھی ظاہر ہو گئی کہ ایمان مغض عمل ہے غیر عمل ایمان میں کچھ نہیں عمل قلبی ہو یا عمل جوارج۔ واللہ اعلم۔

**بَابِ إِذَا لَمْ يَكُنِ الْإِسْلَامُ عَلَى الْحَقِيقَةِ وَكَانَ عَلَى الْأَنْسِلَامِ أَوْ
الْخُوفُ مِنَ القَتْلِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى قَالَتِ الْأَنْجَارَابُ آمَنَّا قُلْ لَمَّا تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ
قُولُوا أَسْلَمْنَا فَإِذَا كَانَ عَلَى الْحَقِيقَةِ فَهُوَ عَلَى قَوْلِهِ جَلَ ذِكْرُهُ إِنَّ الَّذِينَ
عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَنْ يَتَنَعَّمْ غَيْرُ الْإِسْلَامِ دِينُنَا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ.**

ما بین العلماء اس بات میں اختلاف ہوا ہے کہ ایمان و اسلام میں باہم کیا تعلق ہے اور کیا نسبت ہے بعض تراویف اور اتحاد کو پسند کرتے ہیں اکثر نے مساوات کو ترجیح دی ہے، بعض حضرات عام اور خاص فرماتے ہیں آیات قرآنی اور احادیث بھی مختلف الظاہر موجود ہیں جن کو محدثین اور متکلمین نے نقل فرمایا ہے اور موقع استدلال میں پیش

کیا ہے اس لیے مؤلف رحمہ اللہ نے اسلام کے معنی نقل فرمائے ایک استسلام و انقیاد ظاہری جو بطبع مال غنیمت یا بخوف قتل و اسر ظاہر کیا جائے جس کو مجاز شرعی بھی کہتے ہیں۔

دوسری حقیقتہ شرعی یعنی تمام امور دینیہ کا مجموعہ جس سے اختلاف نصوص بھی مندفع ہو گیا اور خلاف اہل علم بھی نزاع لفظی ہو گیا، نیز آیات و حدیث مثل **قالَتِ الْأَغْرَابُ** آمَّنَا قُلْ لَمَّا تُؤْمِنُوا وَلِكُنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا سے اور ارشاد او مسلمما سے جو سعد بن ابی و قاص رض کی روایت میں مذکور ہے ایمان اور اسلام میں مغایرت ظاہر ہوتی ہے جو صریح ابواب سابقہ کے مذاعی کے مقابل ہے کیونکہ مغایرت اسلام سے مغایرت اعمال بھی لازم آتی ہے مؤلف کے اس باب سے اس شبہ کا بھی ازالہ بخوبی ہو گیا۔

باب كفران العشير وكفر دون كفر

ترجمہ کو کتاب الایمان سے مناسبت نہیں معلوم ہوتی مؤلف رحمہ اللہ نے اس کے ساتھ کفر دون کفر فرما کر ترجمہ سے غرض اور کتاب الایمان سے ترجمہ کی مناسبت دونوں کی طرف اشارہ کر دیا۔

مؤلف رحمہ اللہ کو مناسب مقام دو باقی پیش نظر معلوم ہوتی ہیں ایک یہ کہ کفر میں تشکیک ثابت کر کے اس کی ضد یعنی ایمان میں تشکیک بتانا منظور ہے لان **التشکیک فی الشیء تشکیک فی ضده**۔

دوسرے یہ کہ معاصر کفر کے ماتحت اور کفر میں داخل ہیں جیسے اعمال صالحہ ایمان میں داخل ہیں چنانچہ آئندہ ابواب میں اس کو کسی قدر تصریح سے بیان کریں گے۔

کفر میں تشکیک اور معاصر کے کفر میں داخل ہونے سے یہ بھی معلوم ہو گیا کہ بعض اعمال کے ترک پر جو نصوص میں کفر کا اطلاق موجود ہے جیسے ترک صلوٰۃ اور ترک حج پر وہ اطلاق حقیقی ہے اس میں تاویل کر کے اس کو مجازی بنا تکلف ہے کیونکہ کلی

مشکل کا اطلاق اپنی جمیع افراد پر قوی ہوں یا ضعیف اطلاق حقیقی ہوتا ہے نہ مجازی، نیز جب کفر میں تشكیک ہے تو یہی تشكیک سلب ایمان میں واجب ^{لتسیم} ہے جس سے روایات کثیرہ میں تاویلات سے نجات ہو گئی فالمحمد لله۔

باب المعاصي من أمر الجahليه ولا يكفر صاحبها بارتكابها الا بالشرك لقول النبي ﷺ انك امرؤ فيك جاهليه وقول الله إن الله

لَا يغفرُ أَن يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُفِنَ ذِلِّكَ لِمَن يَشَاءُ
اس باب میں دو ترجمہ مذکور ہیں مگر مقصود اصلی اول ترجمہ ہے دوسرے ترجمہ کو دفع
دخل سمجھئے، مطلب یہ ہے کہ جس طرح اعمال خیر امور ایمانیہ اور ایمان میں داخل ہیں
کما ظهر من الابواب السابقة اسی طرح پر معاصی امر جاهلیہ یعنی امور شرکیہ میں
شار ہوتے ہیں اور الابواب سابقہ سے اعمال خیر کی ضرورت اور حاجت محقق ہوئی تھی،
اب اس باب سے معاصی کی قباحت اور مضرت خوب ثابت ہو گئی جن کے لئے سے
مرجحہ کا قول تو ایک حرف غلط ہو گیا مگر یہ اندیشہ ہے کہ اس ترجمہ سے خوارج یا معززلہ
طبع خام پکانے کو تیار ہو جائیں، اس لیے مؤلف محقق نے اس کے بعد لا یکفر
صاحبها بارتكابها فرمایا کہ اس طبع کو روک دیا، اور لقول النبي ... اللخ اول کے
ساتھ متعلق ہے اور قول الله تعالى ... اللخ دوسرے کی دلیل ہے۔

اس کے بعد حدیث ابوذر گوژر کیا جو بالبدایۃ ترجمہ اصلی کے ساتھ مربوط اور
مطابق نظر آتی ہے مگر جب یہ خیال کرتے ہیں کہ اس واقعہ سے حضرت ابوذرؓ کے کمال
ایمانی میں کسی بے وقوف کو بھی چوں چڑا کرنے کی گنجائش نہیں تو پھر امر ثانی کی
مطابقت بھی پوری معلوم ہوتی ہے، اور اس باب سے مرجحہ اور خوارج و معززلہ سب کا
بطلان ہو گیا، باقی یہ امر کمر عرض کر چکا ہوں کہ مؤلف رحمہ اللہ جیسے بغرض تین و تیجہ
بعض مواقع میں تصریح نہیں کرتے، ایسے ہی جہاں کسی وجہ سے تصریح کو خلاف

صلحت اور بحالت احتیاط بکھتے ہیں وہاں بھی اشاروں سے کام لیتے ہیں۔

باب وَإِنْ طَاغَتْنَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَلُوهُ فَأَصْلِحُوا بَيْتَهُمَا فَسَمَاهُمُ الْمُؤْمِنِينَ

جملہ فسماءہم المؤمنین سے ظاہر ہو گیا کہ مؤلف رحمہ اللہ کو اس باب سے بھی جملہ فسماءہم المؤمنین سے ظاہر ہو گیا کہ مؤلف رحمہ اللہ کو اس باب سے بھی چلی ہی بات کو ثابت کرنا منظور ہے یعنی باب سابق میں جو خوارج و معززہ کی تردید کی غرض سے جملہ ولا یکفر صاحبہا بار تکابہا الا بالشُّرُكَ زائد کیا تھا اسی کو اس باب میں دیگر نصوص سے ثابت کرتا ہے چنانچہ آیت جس کو ترجمہ بنایا ہے اس میں باہم مقاتله کرنے والوں کو مومن فرمایا ہے حالانکہ یہ مقاتله معصیت کبیرہ ہے ایسے ہی روایت ابو بکر رضی اللہ عنہ اسی میں مذکور ہے کہ مقاتله معاشرین کی مخالفت کرنے والوں کو مومن فرمایا ہے حالانکہ یہ مقاتله معصیت کبیرہ ہے ایسے ہی روایت ابو بکر رضی اللہ عنہ اسی میں مذکور ہے اور اس پر ان کو مسلم بھی فرمایا گیا، ان سب سے معززہ اور خوارج کی تردید ظاہر ہے۔

باب ظلم دون ظلم

اس باب میں حدیث ابن مسعود رضی اللہ عنہ اسی میں اینا لم یظلم نفسه فانزل اللّٰهُ إِنَّ الشُّرُكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ مذکور ہے بیان کی ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ظالم یہم تو شرک ہے باقی جملہ معاصری مادوں میں داخل ہیں تو پہلے دو بابوں میں جو مؤلف رحمہ اللہ نے کھر دون کھر اور المتعاصی من امر الجahلیة فرمایا تھا ان کی تائید اور تحقیق کی قدر وضاحت سے معلوم ہو گئی اور ظاہر ہو گیا کہ معاصری شرک اور کھر میں داخل ہیں مگر ارشاد مؤلف لا یکفر صاحبہا بار تکابہا الا بالشُّرُكَ کو منضبطی سے پکڑے رہے ورنہ ”نیکی بر بادگناہ لازم“ کامل یہ عاجز ہی نہ ہو گا مؤلف رحمہ اللہ کو بھی ”اے روشنی طبع تو برسن بلاشدی“ کا مصدقہ بنایا گیا، انہیں خطرات سے مؤلف رحمہ اللہ نے صاف نہیں فرمایا بلکہ عنوان بدل کر متعدد ابواب میں اشارات سے اپنہ مذکوری ظاہر کیا ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم



باب علامات المنافق

کفر و معاصی و شرک کے بعد نفاق کو بیان کرتے ہیں، ترجمہ سے معلوم ہوتا ہے کہ علامات نفاق متعدد ہیں جن کو بیان کرنا منظور ہے، اس کے بعد اول حدیث میں ثمن اور دوسری میں چار علاماتیں صریح مذکور ہیں اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مثل کفر نفاق میں بھی فرق مراتب اور کمی زیادتی ضرور ہے اور حدیث ثالثی میں جو اربع من کن فیہ کان منافقا خالصا ومن کانت فیہ خصلة منهں کانت فیہ خصلة من النفاق حتی یدعها مذکور ہے اس کو دیکھ کر تو نفاق میں کمی زیادتی اظہر من اشتبہ نظر آتی ہے، تو اب علاوه مطلب ظاہر کے دو باقی میں خیال میں آتی ہیں۔

ایک یہ کہ اس باب میں ابواب سابقہ ظلم دون ظلم وغیرہ کی تائید کی طرف

بھی اشارہ ہے۔

دوسرایہ بتانا مقصود ہے کہ جیسے معاصی امور کفریہ ہیں، ایسے ہی جن افعال کو علامت نفاق فرمایا ہے وہ افعال نفاق میں داخل ہیں اور جس طرح کفر ان عشیر پر کفر کا اطلاق صحیح ہے اسی طرح کذب و خیانت وغیرہ کو نفاق کہنا درست ہے، حضرات علماء جو ان روایات کی تاویلات مختلفہ فرمادے ہیں کہ بعض تو نفاق کی دو قسمیں ایک نفاق فی العقیدہ دوسری نفاق فی الْعَمَلِ بِنَا كر ان احادیث کو نفاق فی الْعَمَلِ پر محمول فرماتے ہیں اور بعض علماء مجموعہ علامات ثلاثة کو جو کہ اول حدیث میں ہیں اور مجموعہ علامات اربعہ کو جو حدیث ثالثی میں مذکور ہیں ایک ایک علاقہ قرار دے کر معنی بنانے چاہتے ہیں اب کسی کی حاجت نہ ہی فعليک بالتأمل الصادق، والله اعلم.

باب تطوع قيام رمضان من الايمان

علمائے محدثین وغیرہ حضرات نے جو اعمال کو ایمان میں داخل رکھا ہے ان میں دو جماعتیں ہیں ایک جماعت کا قول ہے کہ فرائض ایمان میں داخل ہیں دوسری جماعت

فرائض ونواقف جملہ اعمال کو داخل فرماتے ہیں غالباً اس لیے مؤلف رحمہ اللہ نے اس ترجمہ میں لفظ تطوع زائد فرمایا کہ قول ثانی کے روایان کی طرف اشارہ فرمادیا۔ واللہ اعلم۔

باب الدين يسر وقول النبي ﷺ أحب الدين الى الله الحنيفية السمحة
 ترجمۃ الباب اور حدیث کا مطلب اور باہم توافق بالکل ظاہر ہے مگر ظاہر مطلب کے ساتھ اعمال کے داخل فی الایمان ہونے کی طرف بھی اشارہ ضرور معلوم ہوتا ہے جیسا کہ ابواب سابقہ اور لاحقہ سے بھی سمجھا جاتا ہے نیز معززہ اور خوارج کے تشددات کی طرف بھی تعریض ہے۔ واللہ اعلم

باب الصلوة من الایمان وقول الله تعالى وما كان الله ليضيق ايمانكم

يعني صلوتكم عند البيت

اس میں اتنی بات قابل ذکر ہے کہ عند الہیت کی قید میں چونکہ خلجان ہے اس لیے بعض شراح اس کو تصحیف پر حمل فرماتے ہیں اور بعض اہل تحقیق اس کی تاویل کرتے ہیں۔ جو تکلف سے خالی نہیں، ہمارے رائے میں بہتر یہ ہے کہ کوئی تاویل نہ کی جائے اور حسب ظاہر ظرف کو صلوٰۃ ہی کے متعلق رکھا جائے یعنی صلوتکم الى الہیت المقدس عند الہیت اگر الہیت کہتے تو تاویل کی ضرورت ہوتی یا مجبوراً تصحیف مانی جاتی عند الہیت کہنا اس کا قرینہ ہے کہ یہ نمازیں الہیت نہیں اور جب الہیت نہ ہوں گی تو بالضرور الہیت المقدس ہوں گی جس میں خلجان کی گنجائش نہیں، الہیت اتنا اور کہنا ہو گا کہ قبل بحرت عند الہیت الہیت المقدس جو نمازیں ہوئیں وہ چونکہ بہت ہیں اور هر عند الہیت یعنی مسجد حرام افضل اور مقدس مقام ہے ان کا ضائع ہونا بہت مستبعد ہے اس لیے ان نمازوں کی تصریح مناسب اور مفید ہوئی بخلاف ان نمازوں کے جو بعد بحرت بیت المقدس کی طرف پڑھی گئیں کہ نہ وہ اس کثرت

سے ہیں اور نہ مسجد حرام میں پڑھی گئیں نیز شان نزول سے بھی زیادہ موافق اور مر بوط ہے۔ فتأمل ولا تعجل، والله أعلم.

باب زیادة الایمان ونقصانه وقول الله ... الخ

مؤلف رحمہ اللہ کتاب الایمان میں ترجمہ اولیٰ میں یزید و ینقص بیان کرچے ہیں اس کے بعد متعدد ترجم میں ایمان کے لیے تفاوت مراتب مختلف عنوانات سے بتلا چکے ہیں جن کے متعلق ان موقع میں ہم بھی عرض کرچے ہیں اب اس باب میں پھر زیادت و نقسان فی الایمان کو ترجمہ بنایا ہے جس کا مطلب وہی ہے جو ترجمہ اولیٰ کا تھا عنوان بھی متغیر نہیں کیا جس سے ترجمہ کے تکرار کا خلجان ہوتا ہے اس لیے عرض ہے کہ ابواب سابقہ میں یہ تو معروض ہو چکا ہے کہ باب اول میں مؤلف نے ایمان کامل یعنی مجموعہ تصدیق و اعمال میں زیادت و نقسان ثابت کیا ہے اب اس باب میں تامل کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ شرائع اور احکام یعنی مومن پہ کی زیادتی اور کمی سے ایمان میں زیادتی اور کمی ثابت کرتے ہیں آیات و احادیث مذکورہ فی الباب میں غور کرنے سے ہماری عرض کی ان شاء اللہ تصدیق ہو سکتی ہے۔

الحاصل نفس ایمان، اعمال، دونوں کا مجموعہ، مومن یہ، ان جملہ وجہ سے ایمان میں تفاوت اور زیادتی کی کو مؤلف رحمہ اللہ نے ابواب مختلفہ میں نصوص صحیحہ سے ثابت کر دیا اور احتیاط اور اتباع سلف کو مخواطر کر کر۔ والله تعالیٰ اعلم۔

باب خوف المؤمن من أن يحيط عمله وهو لا يشعر وقال

ابراهيم التيمي: ما عرضت قولي على عملي الا خشيت أن أكون مكذبا، وقال ابن أبي مليكة: أدركت ثلاثة من أصحاب النبي ﷺ كلهم يخاف النفاق على نفسه ما منهم أحد يقول انه على ايمان جبريل وميكائيل، ويذكر عن الجسن أنه قال: ما خافه الا مومن ولا

امنه الا منافق، وما يحدُر من الاصرار على التقاتل والعصيان من غير توبة لقول الله تعالى ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون.

اس باب میں دو ترجمہ ہیں اول ترجمہ کے اثبات کے لیے ابراہیم تھی وغیرہ تابعین کے اقوال مذکور ہیں، اور دوسرے ترجمہ کے ساتھ آیت قرآنی کو لایا اس کے بعد دو روایتیں وارد کیں جن کا صریح تعلق ترجمہ ثانی سے معلوم ہوتا ہے۔

غالباً ترجمہ اول سے یہ غرض ہے کہ مومن کو نفاق سے خالف رہنا چاہئے اور ترجمہ ثانی سے مقصود صریح تحریف عن المعاصی ہے۔

الحاصل ضروریات اور مکملات ایمان سے فارغ ہو کر مفسدات و مضرات ایمانی کو بتانا منظور ہے جو دو چیزیں ہیں اول نفاق دوسرے معاصی مع الاصرار و بالاتوبہ اور اصرار بغیر توبہ چونکہ روایات باب میں مذکور نہیں تھا تو اس کے اثبات کے لیے ترجمہ کے ساتھ آیت کو بیان کر دیا۔ اور ترجمہ کا ابطال بھی ہو گیا، چنانچہ روایت اولی میں صریح مذکور ہے۔

باقي ابن ابی مليکہ کا یہ ارشاد ما منهم أحد يقول انه على ايمان جبريل وميكائيل اس کا مطلب یہی ہے کہ سلف سے ایسے کلمات منقول نہیں اور مغلظہ کا بھی اندیشہ ہے ان سے احتراز مناسب ہے چنانچہ امام ابوحنیفہؓ نے جب بذیل تحقیق مسئلہ ایمان ایمانی کا ایمان جبریل فرمایا تو اس کے بعد ولا اقول ایمانی مثل ایمان جبریل بڑھا کر مغلظہ کا انسدا کر دیا، امام محمدؐ نے لوگوں کی حالت دیکھی انہوں نے فرمایا لا اقول ایمانی کا ایمان جبریل بل اقول آمنت بما آمن به جبریل اور احتیاط میں کوئی دیقتہ نہ چھوڑا۔ جو اس پر بھی نہ سمجھے اسے خدا سمجھائے آدمی کے بس سے یہ باہر ہے۔ دیکھئے خود امام بخاریؓ جیسے مقدس محتاط کو مسئلہ خلق قرآن میں باوجود احتیاط کامل کیا کیا پیش آیا قرآن مجید کی منقبت میں جو عرضل بہ کثیراً

وَيَقِدِي بِهِ كَثِيرًا فَرِمَا يَا هِيَ اسْمَنْقِبَتِ مِنْ سَعَيْكَ بِكَوْنِي حَادِي بِدُولَتِ حَصَرِ مَتَارِي
هے۔

باب سؤال جبريل النبي ﷺ عن الايمان والاسلام والاحسان
 وعلم الساعة وبيان النبي ﷺ له ثم قال جاء جبريل عليه السلام يعلمكم
 دينكم فجعل ذلك كله دينا، وما بين النبي ﷺ لوفد عبد القيس من
 الايمان قوله تعالى وَمَنْ يَنْتَغِي غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينَنَا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ.
 مؤلف رحمہ اللہ نے ترجمہ میں تین باتیں ذکر فرمائیں:

اول: سوال جبریل جوانہوں نے چار سوال (۱) ما الايمان (۲) ما الاسلام
 اور (۳) ما الاحسان اور (۴) متى الساعة آپ سے کئے تھے اور آپ نے
 چاروں کے جواب بیان فرمائے تھے۔

دوسری: وفد عبد القيس کو جو آپ نے امر بالايمان فرمایا تھا اور ايمان کی تشرع
 بیان فرمائی تھی۔

تیسرا: قول سبحانہ و تعالیٰ وَمَنْ يَنْتَغِي غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينَنَا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ۔
 امر اول سے جو مؤلف کو مقصود ہے فجعل ذلك كله دينا کہہ کر اس کو ظاہر
 کر دیا یعنی اصول و فروع، عقائد و اعمال، ایمان و اسلام، اخلاق و اخلاق سب دین
 میں داخل ہیں اور تینوں ترجموں میں یہی اول ترجمہ مؤلف کو مقصود ہے صرف اسی کے
 لیے حدیث مندرجہ ذکر کی ہے اور مؤلف نے جو امور ابواب سابقہ متفرقہ میں بیان
 کئے تھے وہ اس ایک باب میں مع شے زائد آگئے، اور اس حدیث میں ایمان سے
 تقدیق قلبی مراد ہے اور ان تبعید اللہ سے مراد توحید باللہ میں ہے جس میں کہہ
 شہادت بھی داخل ہے کما صرح العلامۃ السندھی۔

حدیث عبد القيس میں انہیں امور کو ایمان فرمایا اور آئیہ کریمہ میں اسلام کو دین

فرمایا سو ان نصوص سے اسلام، ایمان، دین میں ایک کا اطلاق دوسرے پر بھی ہوا اور سلف اطلاعات وارودہ فی النصوص کا اتباع پسند کرتے تھے مباحث کامیہ مستخرجه متاخرین کی طرف راغب نہ ہوتے تھے کما صرح به الشارحون اور مؤلف کے اس باب سے تمام ابواب سابقہ کی صحت معلوم ہو گئی جن میں اس قسم کی اطلاعات موجود ہیں۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

باب

اس کے بعد مؤلف نے باب بلا ترجمہ ذکر کیا اور حدیث ہر قل جو بده الوجی میں مطول گذرچکی ہے اس کا مختصر حصہ اس میں بیان کیا سالک هل یزیدون ام ینقصون فزعتم انهم یزیدون و كذلك الایمان حتی یتم وسائلک هل یترتد احد منهم سخطة لدینه بعد ان یدخل فيه فزعتم ان لا و كذلك ایمان حین تختلط بشاشته القلوب لا یسخطه احد

حضرات شارحین نے اس کے متعلق مختلف خیالات ظاہر فرمائے ہیں جو شروح میں موجود ہیں۔ ہماری رائے میں مناسب اور مفید یہ ہے کہ عن قریب مؤلف رحمہ اللہ باب خوف المؤمن ... الخ میں نفاق اور حبط سے سب کوڑ راچکا ہے حتیٰ کہ اپنے ایمان پر اعتماد کرنے کو علامۃ نفاق نقل کر چکا ہے اب اس کی مکافات میں یہ بتانا چاہتا ہے کہ جن کے قلوب میں ایمان ایک دفعہ راح ہو گیا اور شرح صدر ہو چکا ان کو مامون العاقبت سمجھنا چاہئے، ان کے ایمان میں خلل اور زوال نہیں آتا اور مرتد وہی ہوتا ہے جس کا ایمان تھہ دل میں داخل نہ ہوا تھا شرح صدر کے بعد امرداد سے بھی باذن اللہ محفوظ رہتا ہے مگر غالباً بوجہ اختیاط و اندیشہ غلط فہمی مصرح کہنا نہیں چاہتا، اور یہ بھی بعید نہیں کہ بغرض تشہید و اختیاط ایسا کیا ہو، تو اب اگر یہاں ترجمہ جدید نکالا جائے جیسا کہ اصول میں بذیل ابواب بلا ترجمہ معروض ہو چکا ہے تو بہتر یہ ہے کہ آیت فَمَنْ يُرِدُ



اللَّهُ أَن يَهْدِيَهُ يَشَرِّعُ صَدَرَةَ لِلإِسْلَامِ يَا إِرشادَ وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُضِلٍّ
کو ترجمہ بنایا جائے کہ مقام اور مؤلف کے طرز و نون کے مناسب ہے۔ اسی کے
ساتھ یہ بھی ہے کہ ہر قلن کے کلام میں لفظ و كذلك الایمان دو جگہ موجود ہے اول
سے مراد دین اور دوسرے سے تصدیق قلبی مراد ہے تو مؤلف نے جو مذکور اس نے
پہلے باب میں ثابت کیا تھا اسی کے موید قول ہر قلن بھی ہے تو اب اس باب کو پہلے باب
کے متعلقات میں بھی شمار کر سکتے ہیں اس لیے ممکن ہے کہ مؤلف کے خیال میں یہ بھی
ہوا اور تعدد فوائد بھی موجب ترک ترجمہ ہوا ہو۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

باب فضل من استبرأ للدينه

پہلے اصرار علی المعاصی سے ڈراچکے ہیں اب اس پر ترقی کر کے یہ بتلاتے ہیں کہ
دین کی حفاظت اور صفائی کے لیے امور مشتبہ سے بچنا بھی ضروری ہے، اور لطیف اشارہ
اس طرف بھی معلوم ہوتا ہے کہ توبہ پر اعتماد کر کے معصیت کا مرتكب نہ ہونا چاہئے۔
واللہ تعالیٰ اعلم

باب اداء الخمس من الایمان

ایسے ابواب بکثرت اور مختلف موقع میں مذکور ہو چکے ہیں بظاہر اس باب میں کوئی
امر جدید نہیں معلوم ہوتا غایت مانی الباب لفظ ادا میں اس طرف اشارہ ہو کہ الصلوة
من الایمان اور الزکوة من الاسلام وغیرہ ابواب جو گذر چکے ان میں بھی اسی
کے مثل مناسب مقام کوئی لفظ بڑھا لیا جائے چنان چہ حدیث عبد القیس جو اس باب
میں مذکور ہے اس میں اقام الصلوة وابتلاء الزکوة وصیام رمضان صریح موجود
ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

باب ما جاءَ ان الاعْمَالِ بِالنِّيَّةِ وَالْحِسْبَةِ وَلِكُلِّ امْرٍ مَا نُوِيَ فَدَخَلَ فِيهِ الایمانُ وَالوضوءُ وَالصلوةُ وَالزَّكوةُ وَالحجُّ وَالصومُ



والاحكام ... الخ

مؤلف رحمة اللہ ایمان، اعمال اور احتساب معاصی جملہ امور متعلقہ بالایمان سے
فارغ ہو کر سب سے اخیر میں دو باب بیان کرتے ہیں:

اول باب سے یہ غرض معلوم ہوتی ہے کہ جملہ اعمال خیر مذکورہ سابقہ جن میں
ایمان بھی داخل ہے ان کا مدار اور مثنا نیت خالص لوجه اللہ ہے ایسا ہی معاصی سے
احتساب اور ترک وہی مطلوب ہے جس کا باعث ابتقاء وجه اللہ ہو بدون نیت صالحہ
صادقة کوئی عمل خیر مفید نہیں اور نہ وہ طاعت میں شمار ہو سکتا ہے اس لیے اس کا اہتمام
سب سے اہم امر ہے۔ واللہ اعلم۔

باب قول النبي ﷺ الدين النصيحة لله ولرسوله ولائمه المسلمين وعامتهم قوله اذا نصحوا الله ورسوله

اس باب میں جریر بن عبد اللہ سے دو روایتیں منقول ہیں ایک میں **الدين النصيحة لله ولرسوله ولائمه المسلمين وعامتهم** وارد ہے دوسرا میں
فقط **النصيحة** لکل مسلم موجود ہے مگر روایت اول شروط مؤلف کے مطابق نہیں
اس لیے مؤلف نے حسب عادت اول کو ترجمہ بنایا اور دوسرا روایت کو منداً نقل کیا
اور اس میں جو کمی تھی اس کو آیت سے پورا کر دیا اور اس محل میں مقصود اصلی مؤلف کو
غالباً **النصيحة** لکل مسلم کا بیان کرنا ہے جو دونوں روایتوں مذکورہ فی الباب میں
مروی ہے مقصود یہ کہ مسلمانوں کے ساتھ نصیح اور اخلاص کرنا اسلام اور دین میں داخل
ہے اور ترک نصیح موجب خلل و نقصان ہے جس سے غش و خداع مع المسلم کی معزت
خوب ظاہر ہو گئی اس لیے جملہ امور ایمانیہ کے ساتھ اس کا بھی اہتمام ضروری ہے۔
اللہ تعالیٰ اور عباد مومنین سے معاملہ صحیح کرنا کمال ایمانی ہے۔ واللہ الموفق، واللہ تعالیٰ
اعلم



كتاب العلم

باب فضل العلم وقول الله تعالى يَرْفَعُ اللَّهُ أَلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أَفْتَوْا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ وَقُولُه عَزُوجَلْ وَقُلْ رَبْ
ذِدِّيْنِ عِلْمًا

اس باب میں حدیث مند بیان نہیں کی دو آیتیں جو ترجمہ کے ساتھ مذکور ہیں اور
اثبات ترجمہ کے لیے ہر ایک آیت کافی ہے ان پر اکتفا کیا کما مر فی الاصول۔
علاوہ ازیں کتاب العلم میں جگہ جگہ احادیث مندہ دالہ علی فضل العلم کثرت سے
موجود ہیں۔

باب من سئل علماء وهو مشغول في حديثه فاتم الحديث ثم

أجاب السائل

مطلوب یہ ہے کہ علی الفور جواب دینا ضروری نہیں بلکہ ضرورت لاحقة سے فارغ
ہو کر باطمینان جواب دے سکتا ہے۔

معہذا بعض روایات میں اہل مجلس کی بات قطع کرنے کی ممانعت آئی ہے کما
فی البخاری عن ابن عباس، سواس باب سے معلوم ہو گیا کہ وہ ممانعت وہیں ہے
جہاں اہل مجلس کا جرح ہوا اور ملال کا محتمل ہوا اور حاجت کی وجہ سے کلام مختصر کی اجازت
ہے۔

آپ کی تقریر یعنی سکوت سے یہ اجازت ثابت ہو گئی۔ واللہ اعلم۔

باب من رفع صوته بالعلم

جہاں مفرط نہ آپ کی شان کے مناسب ہے نہ علم دین کے، مگر حدیث باب سے
معلوم ہو گیا کہ بوقت ضرورت رفع صوت مباح بلکہ مستحب ہے البتہ بسبب تک



مبالغات یا بوجہ تجبر و تکبر مذموم ہے۔

باب طرح الامام المسئلة علی اصحابہ لیختر ما عندهم من العلم
اس سے علم کی طرف اعتماء اور اس کا اہتمام معلوم ہوتا ہے اور علم کی طرف ترغیب
اور تحریص ظاہر ہوتی ہے اس کے سوانحی عن الاغلوطات مروی ہے اس سے
مانعت امتحان کی طرف وہم جاسکتا ہے اس کا بھی دفعیہ ہو گیا۔

باب ما جاء في العلم وقول الله تعالى وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

اگر اس باب کو قائم رکھا جائے تو غالباً اس باب سے احتیاج اور ضرورت الی العلم
اور طلب علم کا اثبات منظور ہے کیونکہ فضل العلم تو لذ ریچ کا ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم

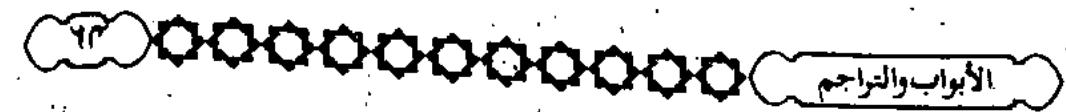
باب ما يذکر في المناولة وكتاب اهل العلم بالعلم الى البلدان ... الخ
قراءۃ وعرض کے بعد مناولة اصطلاحی کا اثبات مقصود ہے چوں کہ اس کے اثبات
میں احادیث سے شنگی نظر آتی تھی اس لیے مؤلف نے اس میں وسعت اور سہولت ظاہر
کرنے کی غرض سے اس کے مناسب اور مشابہ دوسرا ترجمہ و کتاب اهل العلم
بالعلم الی البلدان منعقد کر کے مندرجہ ذیں ذکر فرمائیں جو ترجمہ ثانی پر صریح دال
ہیں مگر مقصود اصلی ان سب سے ترجمہ اولی کا اثبات ہے اور متعدد مواقع میں مؤلف
نے ایسا کیا ہے کہما ذکرنا فی الأصول، ترجمہ ثانی میں کتاب بخاری اور امثالہ کا
شمول بھی ممکن ہے۔

باب من قعد حديث ينتهي به المجلس ومن رأى فرجة في

الحلقة فجلس فيها

اس باب میں حلقة علم میں بیٹھنے کی صورتیں بیان کرنا منظور ہے خلاصہ یہی ہے کہ
حلقة میں بیٹھنا افضل ہے اور حلقة سے خارج بیٹھنا اس کے بعد ہے۔

حدیث میں جو مذکور ہے واما الآخر فاستحبوا شراح رحمہم اللہ نے اس کے دو



معنی تحریر فرمائے ہیں:

ایک یہ کہ اس کا ارادہ شرکت مجلس کانہ تابوجہ حیا شریک ہو گیا، بعض روایات بھی اس کی مؤید ہیں۔

دوسرایہ کہ اہل مجلس سے حیا کر کے ان کی مزاحمت نہ کی اور پیچھے بیٹھ گیا، نو معلوم ہو گیا کہ صورت اولیٰ ان دونوں صورتوں سے افضل اور مستحسن ہے۔

باب قول النبي ﷺ درب مبلغ أوعي من سامع

اویٰ کے معنی "احفظ" اور "فهم" دونوں ہیں اس لیے تبلیغ علم میں دو فائدے ہیں ایسے ہی عدم تبلیغ میں دونقصان ہوں گے سواس سے تبلیغ علم کی ضرورت اور منفعت اور عدم تبلیغ کی مضرت خوب محقق ہو گئی۔

باب العلم قبل القول والعمل

اس باب میں بذیل ترجمہ چند آیات اور احادیث اور اقوال صحابہ مذکور ہیں انہیں پر اکتفا کیا حدیث مسند نہیں لایا جن سے علم اور تعلیم و تبلیغ کی فضیلت اور تاکید ظاہر ہوتی ہے، وانما العلم بالتعلم یہ جملہ نجع میں مؤلف نے بڑھادیا کہ جیسے قول اور عمل کا مدار علم پر ہے ایسا ہی علم تعلم پر موقوف ہے اس لیے تحصیل علم میں جدوجہد ضروری ہے، اس میں بھی گفتگو ہے کہ ترجمہ میں قبلیت سے مراد تقدم زمانی ہے جیسا کہ ظاہر معلوم ہوتا ہے یا تقدم بالشرف والرتبہ مراد ہے جیسا کہ نصوص اقوال مذکورہ فی الباب سے متregon ہوتا ہے اچھا یہ ہے کہ قبلیت مذکوزہ کو دونوں سے عام رکھا جائے۔

خلاصہ یہ ہے کہ تعلیم اور عمل دونوں سے تعلم اہم واقدم ہے، واللہ تعالیٰ اعلم۔

اس کے بعد دو باب مذکور ہیں اول کا ترجمہ ما کان النبی ﷺ یتھولهم بالموعظة والعلم کی لا ينفروا، دوسرے باب کا ترجمہ من جعل لاهل العلم ایاما معلومہ ذکر کیا ہے غرض دونوں سے ایک ہے اور دونوں میں روایت

ابن مسعود کان النبی ﷺ یتھولنا بھا مخافۃ السامة علینا منقول ہے۔
 دونوں کے ملاحظہ سے ظاہر ہوتا ہے کہ رسول اللہ ﷺ حضرات صحابہ کے نشاط
 و ملال، حوانج و فراغ کا لحاظ اور رعایت ملحوظ رکھ کر تذکیر و تعلیم فرماتے تھے ایلھوں
 عبد اللہ بن مسعود ﷺ آپ کے بعد یوم خمیس میں اپنے اصحاب کو تذکیر و توعیز فرماتے
 تھے اور با وجود اصرار و زانہ تذکیر سے احتراز کرتے تھے کہ ایسا نہ ہو سامعین ملوں ہو کر
 کوئا ہی کرنے لگیں بالجملہ ان باتوں سے بھی تعلیم و تذکیر کا اہتمام اور اہمیت و انتظام
 نکلتا ہے۔ احباب الدین ماداوم علیہ صاحبہ

باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين

باب الفهم في العلم

یہ دونوں باب متصل مذکور ہیں اول کا ترجمہ فدقی الدین سمجھتے دوسرا بے باب کا
 ترجمہ فہم فی العلم ہے دونوں کا مطلب قریب قریب ہے، ترجمہ اولی سے جو کہ بعینہ
 حدیث کا جملہ ہے اور نیز حدیث مفصل سے جو باب میں مذکور ہے دو امر ظاہر ہوتے
 ہیں ایک یہ کہ فدقی الدین خیر عظیم ہے دوسرا فدقی الدین محض عطاۓ خداوندی ہے
 حتیٰ کہ نبی کریم علیہ الصلوٰۃ والبلیم بھی وانما انا قاسم فرمآ کر اپنا عذر ظاہر فرماتے
 ہیں جس سے فدقی الدین کی عظمت اور فضیلت ظاہر ہوئی ہے۔

دوسراترجمہ الفہم فی العلم اس کے لیے حدیث ابن عمر ان من الشجر شجرة
 ... السخ جو چند باب پہلے بھی مذکور ہو چکی ہے لایا ہے سواں سے ظاہر یہی معلوم ہوتا
 ہے کہ فضل فہم کو بیان کرنا مقصود ہے اس پر بعض اہل تحقیق نے اعتراض کیا ہے کہ
 حدیث میں کوئی لفظ دال علی الفضل موجود نہیں مگر یہ اعتراض صحیح نہیں معلوم ہوتا کیونکہ
 مؤلف نے قریب بعید حدیث ابن عمر کو مختلف ابواب میں ذکر کیا ہے سو لفظ دال علی
 فضل فہم متعدد روایات میں موجود ہے عن قریب کتاب العلم کے اخیر میں یہ حدیث

موجود ہے جس میں حضرت عمر رض کا ارشاد لان تکون قلتہا أحب الی من ان
یکون لی کذا و کذا، دال علی الفضل مذکور ہے اور مؤلف رحمہ اللہ نے مختلف
ابواب میں ایسا کیا ہے کہ لفظ دال علی الترجمۃ حدیث میں موجود نہیں مگر دوسرے موقع
میں اسی حدیث میں چونکہ وہ لفظ موجود ہے تو یہ کافی سمجھا جاتا ہے۔ کما مترجم فی
الأصول اس لیے الفهم فی العلم کے ظاہری معنی تزک کر کے معنی غیر ظاہر کی
طرف توجہ کرنے کی حاجت نہیں معلوم ہوتی۔ اور اصغر القوم کے سمجھ لینے اور کبار پر مخفی
رہنے سے ارشاد و اللہ یعطی کی تائید بھی معلوم ہو گئی جو اول باب میں گذر ا۔ واللہ
تعالیٰ اعلم

باب الاغباط في العلم والحكمة وقال عمر رض تفقهوا قبل أن

تسودوا، وقد تعلم أصحاب النبي صلی الله علیہ وسلم في كبر سنهم.

ترجمہ سے تحریص اور تحریض علی العلم مقصود ہے اسی کی تائید کی غرض سے حضرت عمر رض
کا ارشاد بیان کیا جس کا مطلب یہ ہے کہ سیادت و ریاست اور بڑائی سے پہلے علم
حاصل کرو کیونکہ کسی قسم کی سیادت اور بڑائی کے بعد آدمی کو اور ضروری مشاغل پیش
آجاتے ہیں جن کی وجہ سے تحصیل علم کی فرصت اور فراغت میں تنگی آجاتی ہے اور حیا
و شرم بھی بسا اوقات مانع ہو جاتی ہے اور بڑے ہو کر کوئی نہ کوئی سیادت عادة سر پڑھی
جاتی ہے کم بے کم اپنی اہل و اولاد ہی کی سکی۔

اس کے بعد مؤلف رحمہ اللہ نے بنظر احتیاط و قد تعلم ... الخ اپنی طرف
سے فرمایا کہ مطلب کو ظاہر کر دیا یعنی حضرت عمر کا مطلب یہ ہے کہ قبل السیادۃ علم حاصل
کرنے میں سچی ضروری ہے یہ غرض نہیں کہ اگر کوئی قبل سیادت تحصیل علم سے محروم رہا تو
وہ بعد سیادت حاصل نہ کرے دیکھ لو خود حضرت عمر رض اور علی العموم حضرات صحابة رض نے بڑے
ہو کر علم حاصل کیا۔

باب ما ذكر في ذهاب موسى في البحر الى الخضر عليهمما

السلام وقوله تعالى: هَلْ أَتَبْعَثُكَ عَلَى أَنْ تَعْلَمَنَ الْآيَةِ

اس ترجمہ سے مؤلف کا مقصود کیا ہے اس کے متعلق مؤلف نے کچھ نہیں فرمایا،
 قصہ موسیٰ و خضر علیہما السلام کو ترجمہ بنادیا مگر ظاہر ہے کہ قصہ مذکور کے بیان کرنے سے
 کتاب العلم کے متعلق کوئی امر ثابت کرنا ضرور مقصود ہے نفس قصہ کو اس موقع میں
 مقصود نہیں کہہ سکتے سو ظاہر نظر ادھر جاتی ہے کہ طلب علم کے لیے سفر کرنے کو ثابت
 کرتے ہیں مگر دو باب کے بعد باب الخروج فی طلب العلم منعقد فرمائ پھر
 اسی حدیث کو ذکر کرتے ہیں اب اس کے سوا کچھ نہیں کہہ سکتے کہ مؤلف کی غرض اس
 باب میں خروج فی البحر ہوا اور آئندہ باب میں مطلق خروج ثابت کرنا مقصود ہو،
 مگر بہتر یہ ہے کہ ذہاب موسیٰ علیہ السلام سے یہاں تعلم بعد السیادۃ مقصود ہوا اور باب
 آئندہ میں خروج فی طلب العلم بالتصريح مقصود ہے تو اب کسی تکلف کی حاجت
 نہیں اور موقع میں بھی ایسا کیا ہے کہ باب سابق کے متعلق کسی امر کی تحقیق و تکمیل
 دوسرے باب میں کی ہے چوں کہ باب سابق میں قد تعلم أصحاب النبی ﷺ
 فی کبر سنهم مجملًا ذیل ترجمہ بیان کیا تھا باب اس کی تکمیل بالاستقلال فرمادی،
 حضرت موسیٰ علیہ السلام نے سید سادات العالم ہو کر دیکھ لی تعلم علم کے لیے اپنے شوق
 سے کس قدر جدوجہد فرمائی اور علم بھی وہ جو علم ضروری سے زائد اور حضرت کلیم اللہ کے
 علم سے مفضول، ان امور کو لحاظ کر کے ضرور خیال ادھر جاتا ہے کہ حضرت موسیٰ شاید
 بغرض تعلم تشریف نہ لے گئے ہوں گے حضرت خضر کی ملاقات اور ان کے علم کے
 مشاہدہ کے شوق میں تشریف لے گئے ہوں گے چنانچہ حضرت سید المرسلین نے بھی
 وددنا ان موسیٰ کان صبر حتیٰ يقص اللہ علینا من خبرهما فرمائ اظہار
 شوق فرمایا ہے غالباً اسی خیال کے روکے کی غرض سے مؤلف نے ترجمہ الباب کے

ساتھ قول جناب باری ہل التبعک علی ان تعلم کو ذکر کیا ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔
یہ امر بھی قابل ذکر ہے کہ ذہاب موسی فی البحر الی الخضر مشہور
ومنقول کے خلاف ہے حضرت موسی اخْفَلی میں سفر کر کے حضرت خضر سے ملے ہیں نہ
بحر میں، شراح محققین نے اس کی متعدد تاویلیں فرمائی ہیں مثلاً الی الخضر میں الی
کو بمعنی مع فرمایا ہے یا بحر سے ناحیت البحر اور طرف البحر مراد لیا ہے مگر ہل یہ ہے کہ
الی اور بحر کو اپنے ظاہر پر چھوڑ کر نیہ کہا جائے کہ الی الخضر سے پہلے و او عطف کو ذکر نہیں
کیا گرے اعتماد الی فہم الشام و او عطف کو بسا اوقات ذکر نہیں کرتے۔

باب قول النبي ﷺ لابن عباس اللهم علمه الكتاب

اس واقعہ سے علم اور حضرت ابن عباس دونوں کی عظمت وفضیلت بالبدنه ظاہر
ہوتی ہے اسی لیے مؤلف نے اس روایت کو کتاب العلم اور مناقب ابن عباس دونوں
جگہ میں ذکر کیا ہے اسی کے ساتھ یہ بھی سمجھ میں آتا ہے کہ علم چوں کہ حق سبحانہ و تعالیٰ کا
خاص انعام اور عطا ہے جیسا کہ باب ہن یہ داللہ بہ خیر ایفقاء فی الدین میں
ابھی مذکور ہو چکا تو آدمی کیسا ہی ذہین و فہیم ہو اور تعلم علم میں کتنی ہی جدوجہد کرے ہرگز
قابل اعتماد نہیں بلکہ توجہ اور التجاء الی اللہ سبحانہ ضروری ہے بدون اس کے ارادۃ خیر کی یہ
نعت میسر نہیں ہو سکتی یعنی ضروریات تعلم میں دعاء التجاء الی اللہ بھی ہے اس لیے فہم اور
سمی کے ساتھ اس کی بھی اشد حاجت ہے۔

باب متى يصح سماع الصغير

یہ امر ظاہر ہے کہ سماع سے تخل مراد ہے، مؤلف نے دو واقعہ جزوی بیان کئے ہیں
کوئی امر دال علی تحدید مذکور نہیں مگر دونوں روایتوں کے ملائے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ
مقصود یہ ہے کہ صحت تخل و سماع کے لیے کوئی حد متعین نہیں بلکہ مطلق سن تیز و تعقل سن
صحت سماع ہے ہلکدا قال العلامہ السندهی وغیرہ

باب فضل من علم وعلم

چند باب سابقہ تعلیم کے متعلق بیان کر کے اب چند باب تعلیم کے متعلق بیان کرتے ہیں ترجمہ کا مطلب مجموع امرین کی فضیلت ہے نہ ہر واحد کی یعنی عالم ثم علم، یہ مطلب نہیں کہ فضل من علم وفضل من علم جیسا کہ روایت باب سے ظاہر ہوتا ہے۔

باب رفع العلم وظهور الجهل، وقال ربعة: لا ينبغي لأحد عنده شيء من العلم أن يضيع نفسه

مؤلف کی غرض یہ ہے کہ رفع علم اور ظہور جہل علامت قیامت ہے جیسا کہ حدیثیں مذکورین فی الباب میں مصرح موجود ہے اور شرائط ساعت کا انداد اور ان سے احتراز ضروری ہے سورفع علم اور ظہور جہل کے انداد اور اس سے احتراز کی یہی صورت ہے کہ تبلیغ و اشاعت علم میں سعی کی جائے کیونکہ ظہور جہل کی یہی صورت ہوگی کہ اہل علم ختم ہو جائیں اور جہاں باقی رہ جائیں کما ورد فی الحدیث اور اس کا تدارک بجز اشاعت علم اور پکھنیں، الحاصل مؤلف کی غرض ترجمہ سے تعلیم و تبلیغ ہے جس کو قول ربیعہ بیان کر کے واضح کر دیا، اشاعت نفس سے مراد کتمان علم اور عدم تبلیغ ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

باب فضل العلم

یہ ترجمہ یعنیہ شروع کتاب العلم میں گذر چکا ہے اس لیے شارحین حبهم اللہ نے فرمایا کہ فضل کے دو معنی ہیں فضیلت اور فاضل عن الحاجۃ اور اول میں اول معنی اور ثانی میں ثالثی مراد ہیں جس سے خدترہ تحریر بسیولت زائل ہو گیا، مگر مقصود ترجمہ میں اور حدیث ثم اعطیت فضلي عمر بن الخطاب جو اس باب میں مذکور ہے اس کی تقطیع میں علماء کے کلمات مختلف ہیں ہمارے نزدیک راجح اور اقرب یہ ہے کہ ترجمہ

سے مؤلف کی غرض یہ ہے کہ جو علم کسی کی حاجت اور ضرورت سے زائد ہو اس کا کیا حکم ہے مثلاً کوئی مفلس و معدور و ضعیف و مجبور ایسا ہے کہ اس کو عبادات میں زکوٰۃ و حج و جہاد کے ادا کرنے کی نہ استطاعت نہ قدرت بلکہ آیندہ کو بھی بالکل مایوس یا عادۃ مایوس ہے یا معاملات میں مزارعیت و مساقات، مضارب و تجارت و رہن و اجارہ کی نہ حاجت نہ توقع نہ خیال تو ایسے شخص کو ان عبادات و معاملات کا تعلیم کیسا ہے اور ان کی تعلیم کے لیے اپنے اوقات کو صرف کرنا اور ان کے لیے سفر کرنا عبادت میں داخل ہے یا مالا یعنی میں شمار ہو گا؟ اور تعلیم علم کی جو فضیلت و تاکید گذری یہ اس میں داخل ہے یا اس سے مستثنی ہے؟ حدیث مذکورہ فی الباب سے جو اس علم زائد اور فاضل عن الحاجة کا حکم نکلا وہ یہ ہے کہ علم مطلقاً مفید اور مطلوب ہے غایہ مافی الباب جو علم اس خاص شخص کے حق میں ضروری اور کارآمد نہیں وہ اور وہ کو پہنچا دے تعلیم علم سے فقط عمل ہی مقصود نہیں تبلیغ و تعلیم بھی ایک اہم مقصود ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ مؤلف کو اس باب سے تبلیغ و تعلیم کی اہمیت اور فضیلت بیان کرنی مقصود ہے جیسا کہ ابواب سابقہ اور لاحقہ سے بھی ظاہر ہوتا ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

بَابُ الْفَتِيَا وَهُوَ أَقْفَ عَلَى الدَّابَّةِ وَغَيْرِهَا

قضايا و افتاء وغیرہ امور متعلقہ باعلم کا مقتضی چونکہ سکون واطمینان وحسن ادب ہے اور حضرت امام مالک وغیرہ ائمۃ دین سے بھی ایسا ہی منقول ہے تو غیر اطمینانی حالت مثل رکوب و قیام و سیر میں افتاء وغیرہ کی کراہیت کی طرف خیال جاسکتا ہے غالباً ترجمۃ الباب میں اس کی مدافعت مخوظ ہے۔

بَابٌ مِنْ أَجَابِ الْفَتِيَا بِإِشَارَةِ الْيَدِ وَالرَّأْسِ

احادیث ہے ثابت ہے کہ جناب رسول کریم علیہ الصلوٰۃ والتسدیم موقع تعلیم میں کس قدر مبالغہ اور تاکید اور تصریح سے کام لیتے تھے صحابہ رضوان اللہ علیہم کولیت

سکت کہنے کی نوبت آ جاتی تھی اشارہ سے جواب دینا اس کے خلاف معلوم ہوتا ہے اس لیے مؤلف نے اشارہ کی اباحت ظاہر کر کے بتلا دیا کہ ”ہر خون و قتنہ و ہرنکتہ مکانے دارہ“

باب تحریض النبی ﷺ و فد عبد القیس علی ان يحفظوا الایمان

والعلم ويخبروا به من وراءهم ... الخ
ظاہر ہے کہ اس ترجمہ سے بھی تبلیغ و تعلیم کی تاکید مقصود ہے اور تعلیم و تبلیغ بدون حفظ ممکن نہیں اس لیے حفظ کی بھی تاکید فرمادی اور معلوم ہو گیا کہ اہل علم کو چاہیے کہ متعلم کو حفظ و تبلیغ کی تاکید میں قصور نہ کریں۔ واللہ اعلم

باب الرحلة في المسئلة النازلة و التعليم أهله

مطلوب یہ ہے کہ اگر کسی مسئلہ کی ضرورت پیش آگئی اور حکم معلوم نہیں تو ضروری ہے کہ سفر کر کے عالم سے جا کر معلوم کرے اور اپنی اہل کو بھی تعلیم کرے یہ نہیں کہ سکوت کر کے بیٹھ رہے اس سے بھی تعلم و تعلیم کی تاکید و ضرورت ثابت ہوئی۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

باب التناوب في العلم

مقصد یہ ہے کہ بوجہ مشاغل ضروری اگر فرصت تحصیل علم نہ ہو تو بطریق تناوب علم سیکھنا چاہئے اور عالم کی خدمت میں خود شرہ سکے تو کسی معتمد کے ذریعہ سے اس سے علم حاصل کرنے۔ واللہ اعلم

باب الغضب في الموعظة والتعليم اذا رأى ما يكره

احادیث میں منصوص ہے کہ موقع تعلیم و توعیظ میں آپ نے رفق و ملائیت کو پسند فرمایا ہے اور خشونت و شدت سے منع کیا ہے جس اعرابی نے مسجد میں پیش اب کر دیا تھا اس کی نسبت بھی آپ نے انما بعثتم میسرین و لم تبعثوا معسرین فرمایا ہے۔

اس ترجمہ سے مقصود یہ ہے کہ امر بالرق کا مطلب یہ ہے کہ اس کا خلاف کہیں جائز نہ ہو بلکہ بعض موقع میں غصب اور شدت مستحسن ہے۔ واللہ اعلم۔

باب من اعاد الحدیث ثلاثة لیفهم عنہ ... الخ

مطلب یہ ہے کہ جن موقع میں اعادہ کی حاجت ہوتی ان میں اعادہ فرماتے ورنہ بعض موقع میں فقط اشارہ بھی ثابت ہے کیما مر سابق اس سے بھی تعلیم و تبلیغ میں اہتمام کی طرف اشارہ مفہوم ہوتا ہے معلم کو چاہئے کہ مقامات نہیں کو مکرر سے کر اعادہ کرے کہ سامنے کے فہم میں قصور نہ رہے۔

اس کے بعد باب تعلیم الرجل امته و أهله اور باب عظة الامام النساء و تعلیمہن یکے بعد دیگرے بیان کیے جن کے اندر کوئی اشکال وابہام نہیں وہی عرض سابق یعنی ضرورت تعلیم اور تعمیم تعلیم مقصود ہے اسی لیے ترجمہ اولی میں اہله بڑھادیا حالاں کہ حدیث میں صرف امته مذکور ہے۔

باب الحرث على الحدیث

یعنی حرث علی الحدیث کی فضیلت اور تحسین بیان کرنی منظور ہے اور حدیث سے حدیث رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام مراد ہے۔ ابواب سابقہ اور احادیث ماضیہ میں مطلق علم کا ذکر تھا ب حدیث کی تصریح اور تخصیص مقصود معلوم ہوتی ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

باب كيف يقبض العلم، وكتب عمر بن عبد العزيز إلى أبي بكر
 بن حزم أنظر ما كان من حديث رسول الله ﷺ فاكتبه فاني خفت دروس العلم وذهب العلماء ولا يقبل إلا حديث النبي ﷺ وليفشو العلم وليجلسوا حتى يعلم من لا يعلم فان العلم لا يهلك حتى يكون سرا

مؤلف رحمہ اللہ تقبیل علم کی کیفیت و کھلانا چاہتا ہے سو حدیث میں صاف موجود

ہے۔ لا يقْبضُ الْعِلْمَ انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن يقْبضُ العِلْمَ بِقْبَضٍ العُلَمَاءِ جس سے بالبدایت معلوم ہو گیا کہ عالم سے ذہاب علم کا نشاعدم اشاعت اور عدم تبلیغ ہو گی اگر سلسلہ تعلیم و اشاعت برابر جاری رہے تو یہ نوبت کیسے آئے۔ کما مر في باب رفع العلم.

باجملہ مؤلف کی غرض بلکہ حدیث کا نشا اشاعت علم کی تاکید اور تعییم ہے۔ عمر بن عبد العزیز کے ارشاد سے ترجمہ کی غرض صاف ظاہر ہو گئی اور ترجمہ سابق کی بھی تشریع ہو گئی اول باب کی تکمیل دوسرے باب میں مؤلف کی عادت ہے کما مر اور ارشاد مذکور سے یہ بھی ظاہر ہو گیا کہ اشاعت علم کے لیے علماء کو علائیہ مجالس علمی قائم کرنا ضروری ہے اس میں متعلّمین کو سہولت اور وسعت ترغیب و تحریص ہے تخصیصات اور تقيیدات کے ساتھ تعلیم کرنے میں بھی علم کی ہلاکت ہے۔ فالحدور الحذر.

باب هل يجعل للنساء يوماً على حدة في العلم

یعنی جو اشخاص مجالس عامہ علمیہ کی شرکت سے معذور ہوں جیسے نساء ان کی تعلیم و تبلیغ کا بھی لحاظ رکھنا چاہیے ان کی حالت کے مناسب خاص اوقات میں علمی باتیں ان کو پہنچائی جائیں تعلیم چوں کہ ضروری امر ہے عام خاص خواندہ ناخواندہ مرد عورت بھی کو حصہ پہنچانا چاہئے۔ واللہ اعلم۔

باب من سمع شيئاً فرجع حتى يعرفه

ظاہر ہے کہ سمجھنے کی غرض سے جو مراجعت ہو اس کی فضیلت بیان کرنی منظور ہے یا یہ مطلب ہے کہ مراجعت میں عالم کی سوء ادبی اور متعلم کی تحیر نہیں۔ اس لیے نہ عالم کو ناگوار ہونا چاہئے نہ متعلم کو جیا کرنا مناسب ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

باب ليبلغ العلم الشاهد الغائب ... الخ

اس میں تبلیغ علم کی صریح تاکید اور تعییم ہے جو مجلس علم میں حاضر ہو اس کو چاہیے کہ

جو حکام نے وہ غائبین کو سنا دے۔ اہل علم پر تبلیغ بالاستقلال لازم ہے جس میں سوال سائل یا کسی حاجت و ضرورت کا بھی انتظار نہیں۔ اور قلیل یا کثیر جتنا معلوم ہوا ہتھے ہی کی تبلیغ کا ذمہ دار ہے۔

باب ائم من کذب علی النبی ﷺ

ابواب متعددہ سابقہ سے تبلیغ و تعلیم و تکشیر معلوم ہوئی اور اس میں خطرہ کذب ضرور ہے بالا رادہ ہو خواہ بلا ارادہ، اس لیے یہ ترجمہ بیان کر کے متنبہ کر دیا کہ تبلیغ و تعلیم میں نہایت احتیاط و اهتمام لازم ہے تجھیں و مجازفت سے کام نہ لیا جائے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

باب کتابة العلم

حافظت علم اور بقاء علم اور اشاعت تبلیغ علم کے لیے کتابت بھی ضروری اور سہل اور انفع ذریعہ ہے اس لیے باب کتابت العلم منعقد کر کے کتابت علم کا احسان اور امور علمیہ کا بغرض بقا و حفاظت آپ کے ارشاد سے لکھا جانا ثابت کر دیا بلکہ اشارۃ علماء کو ترغیب الی الکتابت بھی مفہوم ہوتی ہے۔

باب العلم والعظة بالليل.

ارشاد ابن مسعود رضی اللہ عنہ تخلصاً بالموعظة فی الايام کراحت السامة علينا اور حدیث یسروا ولا تعسروا اور ارشاد ابن عباس رضی اللہ عنہ لاتمل الناس هذا القرآن ... الخ سے ظاہر ہے کہ تذکیر و تعلیم میں نشاط سماعین کا لحاظ ضروری ہے اور رات چوں کہ نوم اور راحت کے لیے ہے اس سے رات میں تعلیم و تذکیر کی کراہیت کا خیال ہوتا ہے سو مولف نے باب العلم والعظة منعقد فرمائی روایت بیان فرمائی کہ جس سے صاف معلوم ہو گیا کہ عند الضرورت سوتون کو جگا کر بھی تعلیم و تذکیر لازم ہے۔

باب السمر في العلم

اس کا مطلب بھی یہی ہے کہ سر بعد العشاء کی روایات میں ممانعت موجود ہے مگر حسب حاجت مناسب اوقات سرنی العلم ثابت اور مسلم ہے اور ممانعت مذکور سے خارج ہے۔

اس باب میں دو حدیثیں مذکور ہیں:

اول حدیث کی مطابقت ترجمہ سے ظاہر ہے مگر حدیث ثانی عن ابن عباس قال بت في بيت خالتی ميمونة بنت الحارث ... الخ میں کوئی میانہ معلوم نہیں ہوتی شراح نے مختلف تاویلیں بیان فرمائیں مگر محقق حافظ ابن حجر زہمہ اللہ نے غور و تلاش کے بعد کتاب الفیر میں ایک روایت اسی کے متعلق نکالی جس میں فتح حدث مع أهله ساعة صرخ موجود ہے اب سب تاویلیں بے کار ہیں۔ کما ذکرنا في الأصول.

باب حفظ العلم

یعنی تعلم کے بعد حفظ اور عدم نیان میں بھی سعی لازم ہے ظاہر ہے کہ بخلاف یہ نہیں اول تو کفر ان نعمت ہے دوسرا تعلیم و تبلیغ عمل جملہ امور ضروریہ حفظ پر موقوف ہیں اور روایت اول سے معلوم ہو گیا کہ جس قدر علم میں اشتغال کرے گا اسی قدر حفظ میں قوت و مدد ہو گی۔ دوسری روایت سے ثابت ہوتا ہے کہ حافظہ کا قوی ہونا بھی مطلوب و مفید ہے اور ہر چند یہ ایک خلقی امر ہے مگر اس کے لیے مویدات و مضرات ضرور ہیں ان کی رعایت مستحسن ہے۔ شعر

شکوت الی و کیع سوء حفظی

فاؤ صانی الی ترك المتعاصی

باب الانصات للعلماء

حضرت ابن عباسؓ کے ارشاد و لافینک تاتی القوم وہم فی حدیث
من حدیثہم فتفص علیہم فتفقط علیہم حدیثہم فتملہم وغیرہ ...
الخ سے قطع حدیث کی ممانعت ظاہر ہوتی ہے اور انصات للعلماء اس کے مخالف
ہے اس لیے مؤلف نے ثابت کر دیا کہ تعلیم و تبلیغ کی ضرورت سے اوقات خاصہ میں
یہ استنصات مباح اور مستحسن ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

باب ما یستحب للعالم اذا سئل أی الناس أعلم في كل العلم الى الله
یعنی عالم سے جب ای الناس اعلم کا سوال کیا جائے تو اُنہا اعلم کہنا پسندیدہ
نہیں اگرچہ اس کا اس وقت میں اعلم الناس ہونا تحقق ہو بلکہ مستحب یہ ہے کہ اس
کے جواب میں اللہ اعلم کہے۔ چنانچہ حدیث باب سے یہ امر روشن ہے۔
اس سے مؤلف کا مقصد یہی معلوم ہوتا ہے کہ علماء کو بالخصوص دربارہ علم ہر حالت
میں تواضع پیش نظر رہنی چاہیے اور اپنے نقسان اور حق سمجھانہ کے کمال کا وصیان رکھنا
مناسب ہے نیز بڑائی اور عجیب کے اسباب چوں کہ علماء کو زیادہ میسر ہیں اس لیے بھی
علماء کو اس میں پوری احتیاط لائق ہے۔ واللہ اعلم۔

باب من سأله وهو قائم عالما جالسا

پہلے باب من برک علی رکبته عند الامام أو المحدث گذر چکا ہے
اس سے معلوم ہوا تھا کہ محدث کے سامنے تواضع اور ادب اور اطمینان سے بیٹھنا
مناسب ہے، اب یہ بتلانا ہے کہ عند الحاجت قائمًا بھی سوال کر سکتا ہے جلوس وبروك
امر ضروري نہیں۔

باب المسؤال والفتيا عند رمي الجمار

ظاہر ہے کہ وہ وقت مناسک حج کی مشغولی کا ہے سو معلوم ہو گیا کہ عند الضرورة

ایسے مشاغل کی حالت میں بھی سوال و جواب میں کوئی حرج نہیں اسی کے ساتھ یہ بھی معلوم ہو گیا کہ سوال و جواب قائم میں بھی کوئی تنگی نہیں۔

باب قول الله تعالى وما أوثقتم من العلم إلا قليلا

جب سب کا علم قلیل ہے تو ہر واحد کے علم کی قلت و حقارت کو ان سے سمجھ لیجئے۔
علماء نے کہا ہے کہ کتنا ہی بڑا عالم ہو مگر بالبداهت اس کا جہل علم سے ہمیشہ بڑھا ہوا ہوتا ہے تینی آدمی کا علم متناہی اور جہل غیر متناہی ہے غرض یہی ہے کہ علماء کو اپنے علم کی قلت اور حقارت ملحوظ رکھنی چاہیے اور خلاف تواضع سے احتراز لازم۔

باب من ترك بعض الاختيار مخافة أن يقصر فهم بعض الناس عنه فيقعوا في أشد منه

یعنی امر مختار کے اظہار میں اگر اس بات کا اندریشہ ہو کہ قاصر الفهم ایسی خرابی میں بتلا ہو جائیں گے جو امر مختار کے ترک سے زیادہ مضر ہے تو علماء کو چاہیے کہ اس مختار کو ترک فرمادیں اور غیر مختار کو قائم رکھیں۔

غرض یہ ہے کہ علماء کو عوام کی رعایت ضروری ہے ان کی رعایت کی وجہ سے امر مختار کا ترک کر دینا یعنی صواب ہے۔

باب من خص بالعلم قوما دون قوم كراهيۃ ان لا يفهموا وقال

علي: حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله
ترجمہ کی غرض ظاہر ہے کہ علماء کو تعلیم و تبلیغ میں مخاطبین کی رعایت ملحوظ رہے ایسی بات کہ جس کا تحمل مخاطب کا فہم نہ کر سکے ہرگز نہ کہنی چاہیے جس درجہ کا مخاطب ہو اس درجہ کی بات کہنی چاہیے ارشاد و مرتضوی اس پر دال بالصریح ہے۔ واللہ اعلم۔

باب الحباء في العلم، وقال مجاهد: لا يتعلم العلم مستحي ولا مستكبر، وقالت عائشة: نعم النساء نساء الأنصار لم يمنعهن

الحياة أن يتفقهن في الدين

مؤلف نے ترجمہ کو مطلق چھوڑا عدم استحباب یا استحباب وغیرہ کچھ نہیں فرمایا ظاہر معلوم ہوتا ہے کہ عدم استحباب مقصود ہے کما صرح به الأعلام اور قول مجاهد اور قول صدیقہ سے بھی یہی ہو یہا ہے، مگر بعد تأمل یہ معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف کے ذہن میں اس کے متعلق کچھ تفصیل ہے اس کو اشارات سے بتانا چاہتا ہے اسی لیے ترجمہ کے ساتھ حکم کی تصریح نہیں فرمائی۔ ارشاد والله لا يستحب من الحق سراسر حق اور مسلم ہے مگر مؤلف کا مقصود یہ ہے کہ اس کے معنی یہ ہیں کہ بوجہ حیا علم اور تفہم سے محروم نہ رہ جائے یہ مطلب نہیں کہ حیانہ کرے اور تعلم اور تفہم کے وقت حیا کو پاس نہ آنے دے جو کچھ لہنا ہو بے تأمل کہے۔

خلاصہ یہ کہ ترجمۃ الباب الحیاء فی العلم میں دو باتیں قابل لحاظ ہیں:
اول یہ کہ بوجہ حیا علم و تعلم سے محروم نہ رہے اور اس میں کسی کوتامل نہیں ہو سکتا اس کی تائید کے لیے مؤلف نے ترجمہ کے ذیل میں اثر مجاهد اور اثر حضرت صدیقہ بیان کر کے اس پر قناعت کی۔

دوسرایہ کہ تعلیم و تعلم میں بھی حتی الوضع حیا کرنا مستحسن ہے یعنی مواقع حیا میں یہ تو ہرگز نہ کرے کہ علم ہی سے محروم رہ جائے مگر محرومی سے نجک کر جس قدر حیا کر سکے مستحسن ہے الحیاء من الایمان والحياء خیر کله اس جزو میں قدرے خفا ہے اور مؤلف کے طرز سے معلوم ہوتا ہے کہ مقصود اصلی اسی جزو کا بیان کرنا ہے اور اس باب میں جو دو حدیثیں بیان کیں وہ دونوں اسی جزو کی دلیل ہیں اول حدیث میں جو قصہ ام سلیم مذکور ہے اس سے تو بالبداہت ثبوت حیا مکر اور سہ کر رہو رہا ہے دیکھئے ام سلیم نے حاضر ہو کر قبل السوال جو عرض کیا ہے یا رسول اللہ ان اللہ لا يستحب من الحق یہ حیا نہیں تو کیا ہے حضرت ام سلمہ کی نسبت ہے فقط ام سلمہ وجہہا

آپ نے فرمایا: تربت یمینک فہم یشہها ولدہا ارشاد تربت یمینک سے حیاء نبوی کی نہایت لطیف خوش بومہک رہی ہے مگر اسی حالت حیا میں تعلیم و تعلم کے فرض کو جس طرح ہوسکا ادا فرمایا اور مقصود کو فوت نہیں ہونے دیا اور ہماری معروضات کے موئید ایک قوی قرینہ یہ بھی ہے کہ اس باب کے بعد دوسرا باب میں استحیا فامر غیرہ بالسؤال منعقد فرمائے کرو ایت حضرت علیؓ کنت رجل امداد ... الخ بیان کی ہے جس سے معلوم ہو گیا کہ بوجہ حیاترک سوال میں بھی کچھ حرج نہیں البتہ یہ چاہیے کہ دوسرے کے واسطے سے حکم شرعی سے واقف ہو جائے علم سے محروم نہ رہ جائے۔

اب باقی رہی روایت ثانی یعنی روایت ابن عمرؓ جواب ابواب العلم میں مکر گذر چکی ہے۔ ان رسول اللہ ﷺ قال: ان من الشجرة شجرة ... الخ اس کی مطابقت میں شاید کسی کو تردہ ہو مگر معروضات سابقہ کے مطابق یہی سمجھ میں آتا ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ کی غرض یہی ہے کہ ابن عمرؓ نے جو بوجہ حیا سکوت فرمایا اور جواب نہیں دیا یہ حیا بھی مستحسن ہے یہ وہ حیا نہیں جوان اللہ لا یستحي من الحق یا لا یتعلّم العلم مستحی ولا مستکبر کے مخالف ہواں کے مخالف صرف وہ ہے جو بوجہ حیا علم کو ترک کرے کسی سے سوال نہ کرے اور علم سے محروم رہ جائے حضرت ابن عمرؓ کے سکوت میں اس کا احتمال بھی نہیں۔ اول تو یہ سکوت عن الجواب ہے عن السؤال نہیں دوسرا ابن عمرؓ جانتے تھے کہ جو واقعی جواب ہے اس کو ہر حال میں آپ ارشاد فرمائیں گے جو سب کو معلوم ہو جائے گا، باقی حضرت عمرؓ کا ارشاد وہ صرف اپنی مرت قلبی کا اظہار فرماتے ہیں اس سے سکوت ابن عمرؓ کی کراہیت اور وہ بھی شرعی سمجھنی مستبعد ہے۔

کما قال بعض الاعلام. والله تعالى اعلم.



باب ذكر العلم والفتيا في المسجد

افتاء وتعليم وقضاء في المسجد میں تنگی و کراہت کا مظہر ہے بعض اکابر کے اوائل بھی تنگی کی طرف میریں مؤلف رحمہ اللہ کے نزدیک ان امور میں توسع مستحسن ہے اس لیے یہاں بھی اور ابواب قضاء میں بھی توسع کیا۔ واللہ اعلم۔

باب من اجات السائل باکثر مما سأله

افسوس کہ یہ متاع گراس مایہ اسی جگہ ختم کرنی پڑی۔ کیوں کہ حضرت
شیخ الہند قدس سرہ کے مسودات میں اسی مقام تک تحریر ہے۔

سید حسین احمد

هو المثلهم

اعلم^(١) ان المؤلف رحمة الله مرة يصرح بالترجمة لكن عرضه لا يكون ظاهر العبارة بل ما يثبت بالالتزام او بالاشارة جلياً كان او خفياً يظهر مقصوده بعد التأمل في احاديث الباب فمن لم يتأمل وقوع على الظاهر يقع في التكليف والتخيط مثلاً قال رحمة الله "باب من أدرك ركعة من العصر قبل الغروب" وذكر فيه حديث استigar اهل الكتابين واستigar هذه الامة فاشكل التطبيق على الشرح وتتكلفوا فيه والتحقيق ان غرض المؤلف من هذه الترجمة بيان آخر وقت العصر فظهر التطبيق فافهم.

ولو قال "باب تأخير العصر الى الغروب" كما صرحت في الصفحة السابقة "باب تأخير الظهر الى العصر" ما تكلف أحد هذه التكاليف البعيدة. وهكذا قال بعد ورقة "باب من أدرك من الفجر ركعة" فالمعنى منه أيضاً بيان آخر وقت الفجر لا ظاهر الترجمة فقط. والله أعلم.

هكذا قال في محل آخر "باب ما يقول بعد التكبير" وأدخل فيه حديث الكسوف ايضاً فاشكل التوفيق فتكلفوا والوجه عندنا ان بعد التأمل في احاديث الباب يفهم ان غرض المؤلف من هذا الباب اثبات التوسيع في دعاء الافتتاح وتركه راساً وعدم تعين الدعاء المخصوص لزوماً وان الدعاء ثابت بعد التكبير متصلة ومنفصلة فحينئذ ينطبق جميع الاحاديث المذكورة في الباب فافهم. والله أعلم

(١) مسودات ملحوظات ملخص كتبها ناظرين كياجانا ٢٤ حسین احمد

وليس غرضه من هذا الباب تعين الدعاء.
 وتارة يذكر الباب بلا ترجمة ويذكر فيه حديثا فالشرح رحمة
 الله يذكرون في مثل هذا المقام احتمالات أكثرها بعيدة عن شأن
 المؤلف والمُؤلَف كليهما كما لا يخفى على المهرة واحسن اعذارهم
 انه كالفصل من الباب السابق لكن هذا العذر ايضا لا يتمشى في بعض
 الموضع مثلا قال في الابواب المتعلقة بأحكام البول "باب من
 الكبائر ان لا يستر من بوله" وذكر فيه حديث انسانين يعذبان في
 قبورهما.

ثم بعده قال "باب ما جاء في غسل البول" وذكر في الترجمة هذا
 الحديث ثم بعد ذلك الباب قال "باب بلا ترجمة" وذكر فيه هذا
 الحديث أيضا فكيف يقال انه كالفصل من الباب السابق لأن هذا
 يمكن اذا يكون الثاني مغایرا للاول بوجه ولهنا لا تغير اصلا فافهم.
 وعندنا لابد ان يقال ان المؤلف احيانا يترك الترجمة عمدا
 ويذكر حديثا ومقصوده انى اخرجت من هذا الحديث حكما او
 احكاما فينبغي ان تخرجوا منه حكما غير ذلك بشرط ان يكون
 مناسبا لتلك الابواب ويفعل هكذا تشحذا للاذهان وتنبيها وايقاظها
 ليلناظرين كما هو دا به في امور كثيرة فعندنا والله اعلم هذا الاحتمال
 اقوى واليق وانفع منها امكن نعم اذا يكون مانع منه في موضع ما
 فلا بد ان يتوجّه الى الاحتمال الآخر يناسب ذلك المقام فعلى هذا
 يقال هنا مثلا ينبعى ان يكون الترجمة كون البول موجبا لعذاب القبر
 وما يماثلها والله اعلم.

لا يقال ان في أبواب القبر يقول باب عذاب القبر من الغيبة والبول” فيتكرر الترجمة لأننا نقول المقصود هناك بيان حكم القبر وله هنا المقصود ذكر حكم البول فain التكرار ونظائره كثيرة عند المؤلف لا يخفى على الناظرين مثلاً قال في أبواب الإيمان ”أداء الخمس من الإيمان“ ثم قال في أبواب الخمس ”أداء الخمس من الدين“.

وهكذا قال المؤلف رحمه الله في آخر أبواب الشيم ”باب بلا ترجمة“ ثم ذكر حديث عمران بن حصين أن رسول الله ﷺ رأى رجلاً معتزاً لـم يصل في القوم فقال يا فلان ما منعك أن تصلي في القوم فقال يا رسول الله أصابتني جنابة ولا ماء قال عليك بالصعيد فإنه يكفيك. فعلى ما ذكرنا سابقاً يفهم من الترجم المذكورة في هذه الأبواب أن الترجمة هنا ينبغي أن يكون ”إذا لم يجد الجنب ماء يتيم“ ولا حاجة إلى سهو الناسخين أو عدم توفيق المؤلف رحمه الله وتأرة يذكر باباً مع الترجمة لكن لا يذكر حديثاً عكس الصورة الأولى وفيه وجهان: مرة يذكر تحت للتترجمة آية أو حديثاً أو قولًا من الصحابة والتابعين دالاً على الترجمة وهو كثير، ومرة لا يذكر شيئاً منها أيضاً كما لا يذكر حديثاً مسندًا بل يذكر الترجمة فقط في حمله الشرح على سهو الناسخين أو سهو المؤلف أو عدم تيسر ارادته بوجه من الوجوه ولا يخفى استبعاده والتحقيق عندنا في هذه

الموضع التفصيل

أما الصورة الأولى فظاهر أن الترجمة مدلل بالأية أو الحديث أو

غيرهما المذكور في ذيل الترجمة فالترجمة ثبتت ماتر كها غير ثابتة
واكتفى المؤلف على هذا القدر بوجه ما، أما لأن حديثاً على شرط
المؤلف ليس عنده وأما لقصد التمريرين.

واما الصورة الثانية فلا يختارها المؤلف الا في موضع يكون دليلاً
الترجمة مذكورة قبلها في الباب السابق أو بعدها مع أن هذه الصورة
قليلة جداً فلما يكون الترجمة غير ثابتة بل ثابتة بالدليل المذكور في
الكتاب وان لم يذكر مع الترجمة لقصد التمريرين والتتبه وغيرها من
الأسباب نعم وجدها في جملة الكتاب باباً أو بابين جعل رحمة الله
الأية فيه ترجمة واكتفى عليها لم يذكر معها حديثاً ولا قولـاً فال الأولى
فيه ان يقال لما جعل الترجمة آية القرآن وهو دليل فوق جميع الأدلة
فهذه الترجمة دعوى دليلها معها لا يحتاج الى دليل آخر فاكتفى
عليها فلما يقال الدعوى بقيت بلا دليل ولا يحتاج الى أن يجعل حديثاً
أو قولـاً المذكور في الأبواب السابقة أو اللاحقة دليلاً لها والله اعلم.
هذا ما عندنا من التفصـيل فعليك بالتأمل الصادق والأنصاف
اللائق فـإن كان حقـاً فمن العزيـز الرحيم والـفـمني ومن الشـيطـان
الرجـيم.

فهرس الأبواب والترجم

حضرت شیخ الہند قدس سرہ کے مسودات میں ایک فہرست بھی ملی جن کو ذیل میں درج کیا جاتا ہے، ترجم بخاری کے متعلق آپ کے خیالات اگرچہ پورے ظاہر نہ ہو سکے لیکن اس فہرست میں اکثر حصہ بطور خلاصہ ضرور آگیا ہے۔

اس کے تین حصے ہیں پہلے و حصول میں ص— کے بالائی ہندسے سے صفحہ کا نمبر مراد ہے اور اس کے نیچے والے ہندسے سے جلد کا نمبر مراد ہے مثلاً باب فضل الصدقۃ من کسب کے بعد ۱۶۱ موجود ہے (۱) اس کا مطلب یہ ہے کہ یہ باب بخاری جلد اول کے ص ۱۶۱ میں ہے یہی حال دوسرے حصہ مسٹی بترجم غیر مجردہ کا ہے۔ تیسرا حصہ ”ابواب باتترجمہ“ میں آپ کسی باب کے مقابلے اور کسی باب کے سامنے ق— دیکھیں گے حضرت شیخ الہند قدس سرہ نے تفصیل کے وقت بیان فرمانے کے لیے ان کو بطور رموز لکھ لیا تھا یعنی جس باب کے سامنے ق— ہے اس کے متعلق رائے یہ تھی کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے اس باب کا ترجمہ بغرض تحریف اذہان ترک فرمایا ہے اور جس باب کے سامنے ق— ہے اس سے یہ مطلب ہے کہ اس کا ترجمہ بوجہ تعلق بالمدحہ ترک کیا گیا ہے۔ اس مسودہ میں ایک جگہ ق— بھی موجود ہے جس پر ”خطا“ لکھا ہوا ہے، لیکن اس فہرست میں کسی باب کے سامنے اس قسم کا نشان موجود نہیں ہے جس کا مطلب تو ظاہر ہے کہ جس باب کے سامنے یہ امر ہوگا اس سے خطأ اور غلطی مراد ہوگی لیکن یہ کہ کس کی خطأ مراد ہوگی اس میں ہمارا ذہن اس طرف جاتا ہے کہ خطأ نہیں مراد ہوگی۔

میں ابتداء میں عرض کر چکا ہوں کہ زمانہ اسارت میں حضرت شیخ الہند کے پاس

(۱) اس نئے ہم نے صفحہ نمبر اور جلد نمبر کو اس طرح لکھا ہے: مثلاً باب فضل الصدقۃ من کسب کے بعد ارج ۸۹، موجود ہے اس کا مطلب ہے یہ باب بخاری جلد اول کے صفحہ ۱۸۹ میں ہے۔

بخاری کا نسخہ مطبوعہ مصر تھا اس لیے اس میں جو کچھ بھی تحریر فرمایا گیا ہے وہ اسی نسخے ہے (۱)۔

اس فہرست کے چند ابواب کے صفحات تحریر نہیں فرمائے گئے ہیں، وجہ تو ظاہر ہے کی قدر رہل تھا کہ بخاری مطبوعہ مصر کو دیکھ کر میں لکھ دیتا لیکن اس میں اول تو یہ رائے قائم کرنا دشوار تھی کہ حضرت شیخ الہند قدس سرہ کی رائے اس متزوک الترجمۃ باب کے متعلق کیا تھی، اس کو متزوک بقصد تمرين سمجھتے تھے یا بوجہ تعلق بالمقدم، دوسرے یہ کہ خود اپنی بیچ مدائنی نے اس کی ہمت بھی نہ ہونے دی کہ میں آپ کی تصنیف میں کسی طرح کا تصرف کروں۔

باب الجملہ یہ رسالہ اس ناتمامی کی حالت میں بھی اگر بدر کامل کا کام نہ دے گا تو وہ روزہ ضرور ثابت ہو گا۔

حسین احمد مہاجر مدینی

(۱) اس نسخے میں ہم نے اہل علم کی آسانی کے لیے فہرست کے جلد نمبر اور صفحہ نمبر قدیمی کتب خانہ کراچی کے نئے سے درج کیے ہیں۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست تراجم

تراجم مجرد محضره

باب	جلد/نمبر/صفحة/نمبر
باب فضل الصدقة من كسب	١٨٩/١
باب التعجيل الى الموقف	٢٢٦/١
باب الخروج في الفزع وحده	٣١٧/١
باب جوائز الوقد	٣٢٩/١
باب ذكر مصعب بن عمر	٥٣٠/١
باب اذا اعتقد عبدا بينه وبين أخيه	٩٩٣/٢
باب ميراث العبد النصراني ومكاتب النصراني	٤٠٠/٢
باب عمود الفسطاط تحت وسادته	١٠٣٨/٢
باب ائم من قذف مملوكه	٣٣٢/١

تراجم مجرد لكن جعل الآية ترجمة

باب قول الله وابتلوا اليتامي الخ	٣٨٧/١
باب واذ صرنا اليك نفرا من الجن	٣٦٥/١
باب قول الله واذ قال ابراهيم رب اجعل الخ	٢١٦/١
باب واذ بوأنا لا بrahamim الخ	٢٣٣/١
باب قول الله واذ ذكر في الكتاب موسى الخ	٣٨٠/١

٣٨٣/١	باب ان قارون كان من قوم موسى الخ
٣٨٥/١	باب واستلهم عن القرية التي الخ
٣٨٧/١	باب واضرب لهم مثلا اصحاب القرية
١٠١١/٢	باب قول الله ومن لم يستطع منكم
١٠١٥/٢	باب قول الله يا ايها الذين امنوا الخ
١٠١٧/٢	باب قول الله وما كان المؤمن أن يقتل الخ
٣٨٣/١	باب واذ قال موسى لقوله ان الله الخ
٣٩٢/١	باب ام حسبت ان اصحاب الكهف والرقيم
٤١٨/٢	باب ولو انهم صبروا الخ

ترجم غير مجرد ٥٥

التي ليس فيها حديث مسنده لكن ذكر في الترجمة آية او حديثا او اثرا

٣٣/١	باب كيف كان بداء الحيض
١٠٩/١	باب استواء الظهر في الركوع
١١٢/١	باب يستقبل باطراح رجلية القبلة
١٢٩/١	باب صلوة الطالب والمطلوب راكبا وایماء
١٤٢/١	باب من صدق جاهلا من الرجال الخ
١٨٩/١	باب الرياء في الصدقة
١٨٩/١	باب لا يقبل الله صدقة من غلول
١٩١/١	باب صدقة العلانية

٨٩	
١٩١/١	باب صدقة السر
١٩٢/١	باب المنان بما اعطي
٢٣٣/١	باب المحضر وجزاء الصيد
٢٥٩/١	باب قول النبي ﷺ اذا توضأ فليستنق بمخره
٢٩٧/١	باب امر النبي ﷺ اليهود ببيع ارضهم
٢٣٦/١	باب من رمى جمرة العقبة ولم يقف
٢٢٣/١	باب الاهلال من البطحاء الخ
٢٢٠/١	باب اذا وقف في الطواف
١٩٣/١	باب صدقة الكسب والتجارة
٣٠١/١	باب من استاجر اجيرا فيبين له الأجل الخ
٣١٢/١	باب في الشرب
٣٢٣/١	باب من اخر الغريم الى الغد الخ
٣٣١/١	باب الانتصار من الظالم
٣٣١/١	باب عفو المظلوم
٣٣٢/١	باب اماتة الأذى
٣٥٩/١	باب ما جاء في البينة على المدعى
٣٨٥/١	باب اذا وقف شيئا فلم يدفعه الى غيره
٣٨٦/١	باب اذا قال دارى صدقة الله
٣٨٨/١	باب قول الله ويسئلونك عن اليتامي

٣٦١	باب من غزا وهو حديث عبد بعرسه
٣٦٢	باب من اختار الغزو بعد البناء
٣٦٣	باب فاما منا بعد واما فداء
٣٦٤	باب هل للأسير ان يقتل ويخدع
٣٦٥	باب قول النبي ﷺ لليهود اسلموا تسلموا
٣٦٦	باب ما يعطي للبشير
٣٦٧	باب اذا قالوا صبأنا الخ
٣٦٨	باب المواجهة من غير وقت
٣٦٩	باب في النجوم
٣٦٧	باب خلق آدم وذريته
٣٦١	باب قوله تعالى ولقد ارسلنا نوحًا الخ
٣٦٠	باب وان الياس لمن المرسلين
٣٦٨	باب قصة اسحق بن ابراهيم
٢٦٠	باب اذا جاءهم امر من الامن الخ
٢٥٥	باب الذين استجابوا الله والرسول الخ
٢٦٧	باب هلم شهداءكم
٢٦٢	باب تفسير سورة المائدة
	باب قال ابن عباس
٢٨٣	باب قوله واعبد ربك الخ

٦٥٢	باب ما يحل من النساء وما يحرم
٦٨٢	باب قول الله عزوجل ولا جناح عليكم فيما عرضتم
٧٨٥٢	باب العدل بين النساء
٧٩٢٢	باب اذا قال فازتك الخ
٧٩٣٢	باب لا طلاق قبل النكاح
٧٩٣٢	باب اذا قال لامرأته وهو مكره الخ
٧٩٧٢	باب الظهار
٨٠١٢	باب واللاتي يتسن الخ
٨٠٢٢	باب قوله تعالى والمطلقات الخ
٨٠٧٢	باب وقال الله والوالدات يرضعن الخ
٨٢٠٢	باب الطاعم الشاكر الخ
٨٣٢٢	باب اكل المضطر
٩٣٨٢	باب رفع الأيدي في الدعاء
٩٣٣٢	باب الدعاء اذا هبط واديا
١٠٣٥٢	باب رؤيا يوسف
١٠٣٥٢	باب رؤيا ابراهيم
١٠٤١٢	باب متى يستوجب الرجل القضاء
١١٢١٢	باب ذكر الله بالامر الخ
١٨-١٢١	باب فضل العلم

١٣١	باب ما جاء في العلم
١٦١	باب العلم قبل القول والعمل
٢٥١	باب ما جاء في قول الله تعالى اذا قسمت الخ

ابواب بلا ترجمة

—	ایمان	باب
—	ایمان	باب
—	وضو	باب
—	في احكام البول	باب
—	حيض	باب
—	تيم	باب
—	مواضع الصلوة	باب
—	صلوة	باب
—	السترة	باب
—	ركوع	باب
—	الجمعة	باب
—	صلوة الخوف	باب
—	صلوة الليل	باب
—	الجناز	باب
—	الجناز	باب

—	زكوة	باب
—	الحج	باب
—	فضائل المدينة	باب
—	الصوم	باب
—	المزارعة	باب
—	المزارعة	باب
—	المزارعة	باب
—	لقطة	باب
—	هبة	باب
—	شهادات	باب
—	جهاد	باب
—	بدء الخلق	باب
—	ذكر بنى اسرائيل	باب
—	مناقب	باب
—	مناقب	باب
—	مناقب	باب
—	فضائل ابى بكر	باب
—	مناقب اسامية	باب
—	حجرة النبي	باب

نـ	مغازي	باب
تـ	مغازي	باب
هـ هنا بياض في الاصل	مغازي	باب
ثـ	مغازي	باب
نـ	مغازي	باب
تـ	مغازي	باب
نـ	مغازي	باب
تـ	مغازي	باب
نـ	شهادات	باب
نـ	فضائل المدينة	باب
نـ	مغازي	باب
نـ	سورة افرا	باب
نـ	النكاح	باب
نـ	النكاح	باب
نـ	الطلاق	باب
نـ	هـ هنا بياض في الاصل	باب
نـ	الطب	باب
نـ	اللباس	باب
تـ	الدعوات	باب

—	الرقاق	باب
—	الفتن	باب
—	الحيل	باب
—	الفتن	باب
—	الفتن	باب
—	الاحكام	باب
		باب

وَإِذَا هُرِيَ الْقُرْآنَ كَانَ شَهِعْنَاهَ، وَأَلْعَبْنَاهَ

شیخ الکلام

الذنکات خلف الہمایہ

جگہ اسلام قائم اعلام و اخیرات
میولنا میکھلہ علیہ
بائی دار اعلام و بی بند



دیوبانی دارالعلوم
0300-2824450

اسٹاکسٹ

مکتبہ رشیدیہ

بال مقابل مقدس مسجد، اردو بازار، کراچی۔
فون: 021-32767232